



آینده فرزندان ما را با هم میسازیم

جهت ارتباط با ما کلیک کنید

پشتیبانی لحظه ای محصولات



ورود به سایت مشق آنلاین



اینستاگرام مشق آنلاین



مشق آنلاین

شناسه نشر دیجیتال : ۱۳۴۶۶

مشخصات : کتاب دیجیتال با فرمت PDF

یادداشت

خرید و مشاهده مشخصات اثر به طور انحصاری در سایت:

MashghOnline.ir

ناشر دیجیتال مبتنی بر خط و مبتنی بر حامل های رایانه ای

نام کتاب : (آموزش درس پنجم فارسی کلاس سوم ابتدایی)

ناشر : مشق آنلاین

صاحب اثر : سید امیر بنی طبا

شناسه ثبت : 397842

کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر برای وب سایت مشق آنلاین محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ یا انتشار تمام یا بخشی از این اثر را ندارد.

انتشارات مشق آنلاین دارای مجوز از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به شماره ۱۰۶۵۸۶۹۲۹۷۱۱ و پروانه نشر به شماره ۱۳۴۶۶ میباشد.

متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.



نمادها و صلاحیت ها





چکیده درس ۵

فارسی کلاس سوم ابتدایی





برزگر و بلدرچین

اهداف



- آشنایی دانش آموزان با زمان حال
- تقویت مهارت جمله سازی و کاربرد کلمات هم نویسه در جمله
- تقویت مهارت بندنویسی

نکات مهم

کلمات هم نویسه: کلماتی هستند که از نظر نوشتاری مثل هم نوشته می شوند و با تغییر مصوت ها، معنی آنها متفاوت می شود. مانند: کِرم، کَرَم، کِرِم
آشنایی با زمان حال: کارهایی را که حالا مشغول انجام دادن آن هستیم، مربوط به زمان حال است:
مانند: من الآن در مدرسه هستم و درس می خوانم.
بیشترین نشانه های زمان حال عبارتند از «حالا، هم اکنون، الآن، در حال حاضر»

۱- متن درس را صامت خوانی کن و کلمه هایی که در آخر جمله آمده اند، را بنویس.
مانند: برمی گشتند

.....

.....

.....

.....

.....

۲- جمله‌های زیر را از روی متن درس ادامه بده.

پدر جوجه‌ها گفت: «نترسید!»
یکی از جوجه‌ها با نگرانی گفت: «.....»

۳- کلمه‌های زیر را چگونه می‌خوانی؟ با هر شکل آن یک جمله بساز.

کلمه	جمله‌ی اول	جمله‌ی دوم
گل
پر

۴- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب پر کن.

الف) فاطمه الان مشق‌هایش را (می‌نویسد، نوشته بود)
ب) بچه‌ها هم اکنون در پارک با وسایل بازی (کردند، می‌کنند)

۵- کلمه‌های زیر را با نشانه‌های مناسب کامل کن.

«ظ، ض، ز، ذ، س، ص، ق، و، ع، ط»

انت...ار ، ت...میم ، پر...گر ، ده...ان، خ...شان، ت...جب، خ...ری

۶- کلمه‌های زیر را بخوان و جمله‌های مربوط به آنها را از درس‌های گذشته پیدا کن و بنویس.

(مشغول، عادت، صحبت‌های)

.....
.....
.....
.....

۷- متن زیر را با دقت بخوان و جاهای خالی را پر کن.

دو بلدرچین با جوجه‌های خود در کشتزاری زندگی می‌کردند. روزها به دنبال غذا به صحرا می‌رفتند و شبها به لانه برمی‌گشتند.

شبی جوجه‌ها گفتند: «امروز صاحب کشتزار، پسرش را نزد همسایه‌ها فرستاد تا فردا برای درو به کمک آنها بیایند.»

یکی از جوجه‌ها با نگرانی گفت: «اگر فردا این کشتزار را درو کنند، چه کنیم!»

مادر جوجه‌ها گفت: «نترس، فردا کسی نخواهد آمد.»

- دو بلدرچین با جوجه‌های خود در زندگی می‌کردند. روزها به دنبال

به صحرا می‌رفتند و شبها به لانه شبی جوجه‌ها گفتند: «امروز

کشتزار، پسرش را نزد فرستاد تا فردا برای به کمک آنها بیایند.»

۸- به موضوعی فکر کن و با استفاده از کلمه‌ها و جمله‌های مربوط به هم که یک مطلب را بیان کنند، یک بند بنویس.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



درسنامه درسی ۵

فارسی کلاس سوم ابتدایی



درس پنجم

بلدرچین و برزگر

اهداف

- آشنایی دانش‌آموزان با مفهوم خوداتکایی و اینکه هرکاری خودمان انجام دهیم و آن را به امید دیگران نگذاریم
- تقویت مهارت بندنویسی و توسعه کاربست نمایش خلاق

بلدرچینی با بچه های خود در کشتزاری لانه داشت . روزها به سرعت می گذشت و محصول کشتزار به مرحله برداشت نزدیک می شد . بلدرچین بیشتر اوقات خود را به گشت و گذار مشغول بود و هر روز از بچه ها دور می شد ؛ اما بچه ها، هنوز پر پرواز نداشتند و ناگزیر به سکوت در لانه بودند. هر روز غروب که بلدرچین به کنار بچه ها بر می گشت ، از آنها وقایع روز را می پرسید . روزی بچه ها به او گفتند : « امروز صاحب مزرعه آمده بود و می گفت : زمان برداشت فرارسیده و محصول هم به اندازه کافی وجود دارد ، فردا به فلانی می گویم که بیاید و محصول را جمع کند .» بلدرچین گفت : « نترسید؛ هیچ خطری شما را تهدید نخواهد کرد.» روز بعد دوباره برزگر آمد و گفت: « فلانی گفت: دیروز کار داشتیم ، فردا حتما خواهیم آمد. بلدرچین دوباره به بچه هایش اطمینان داد که خطری آنها را تهدید نخواهد کرد . چند روزی به این صورت گذشت و برزگر هر روز برداشت محصول را به این و آن واگذار می کرد. بلدرچین نیز متقابلاً به بچه هایش اطمینان می داد که خطری آنها را تهدید نخواهد کرد .

سرانجام یک روز غروب بچه ها به او گفتند: « امروز برزگر آمده بوده و می گفت : داس را آماده کرده و فردا شخصی برای برداشت محصول خواهد آمد . بلدرچین خطاب به بچه هایش گفت : « دیگر جای ما اینجا نیست فردا صبح زود آماده شوید تا از اینجا کوچ کنیم؛ زیرا این بار برزگر کمر همت بسته و شخصاً خواهد آمد و هیچ چیز مانع آمدن او نخواهد بود؛ ! بنابراین جایمان دیگر اینجا نیست همه ی داستان همینیه ... یعنی تا وقتی منتظریم دیگران بیان و برامون کاری بکنن کارامون همین جور عقب می افته باید خودمون بلند شیم و ... داس هامونو آماده کنیم و حرکت کنیم تا کارامون انجام بشه .

درست و نادرست

- ۱- نازنینم پاسخ صحیح نمی باشد .
- ۲- عزیزم پاسخ صحیح می باشد .

درک مطلب

پاسخ: چون فهمیدند بزرگ برای دروکردن کشتزار به امید دیگران نیست و خودش حتماً کارش را انجام می دهد .

پاسخ: هر کسی باید خودش کارهایش را انجام دهد و به امید دیگران نباشد .

واژه آموزی

وقتی چنین کلمه هایی در جمله ای استفاده می شوند ، با توجه به موضوع اصلی آن متوجه می شویم که آن کلمه را چه طور بخوانیم .

در زبان فارسی کلمه هایی وجود دارند که مثل هم نوشته می شوند ولی شبیه هم خوانده نمی شوند . مثل کلمه ی «ببر» که می توان آن را به این شکل ها خواند :

ببر - بَبر - بَبُر

مثال: در باغ وحش یک ببر بزرگ دیدم - حتماً برای زنگ تفریح با خودت نان و پنیر به مدرسه ببر - پدرم گفت : کیک را با چاقو ببر.

بیاموز و بگو

وقتی در مورد کاری که همین الان در حال انجام شدن است جمله ای می نویسیم ، زمان جمله « زمان حال » است .

مثال: الان مشغول مشق نوشتن هستم . الان خواهرم در اتاقش درس می خواند .

الان در حال تلویزیون تماشا کردن هستم . الان با مادرم خانه را تمیز می کنیم .

فعالیت های یادگیری درس پنجم

۱- متن درس را با دقت بخوان و ۵ کلمه ی جمع پیدا کن و با هر کلمه یک جمله بساز .

.....

.....

.....

.....

.....

۲- در مورد حفظ و نگه داری طبیعت یک بند بنویس .

.....

.....

.....

.....

۳- از روی بیت زیر دو بار به صورت زیبا بنویس .

شود سهل پیش تو دشوارها

گرت پایداری است در کارها

.....

.....

.....

۴- کلمه های زیر را با دقت بخوان و در دسته های مناسب قرار بده.

بلدرچین - کشتزار - جوجه - لانه - برزگر - آشیانه - داس - دهقان - درو

۵- جمله های صحیح و غلط را از نظر علامت گذاری مشخص کن .

غلط صحیح

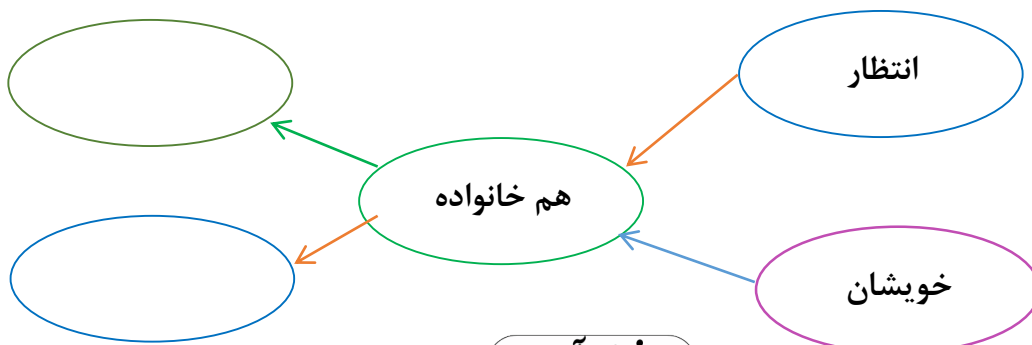
○	○
○	○
○	○

آخرین روز سال بود.

ای خدای مهربان ، کیست که نیازمند تو نباشد .

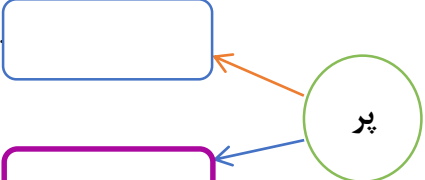
لقمان را گفتند : « ادب از که آموختی ؟ »


۶- در جاهای خالی کلمه های خواسته شده را بنویس .

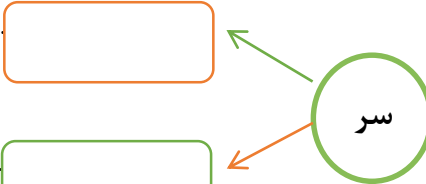


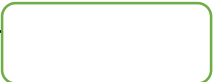
کودکان در پارک هستند و با وسایل پارک بازی (کردند - می کنند)

۱۱- کلمه های زیر را چگونه می خوانی ؟ با هر شکل آن یک جمله بساز .

..... 

..... 

..... 

..... 

۱۲- معنی کلمه های زیر را پیدا کن و بنویس .

سربلندی - شکیبایی - درخشنده - کشاورز - روستا - برداشت کشت

انتظار : دهقان : درو :

۱۳- عبارت زیر را کامل کن .

..... اکنون نیما دفتر

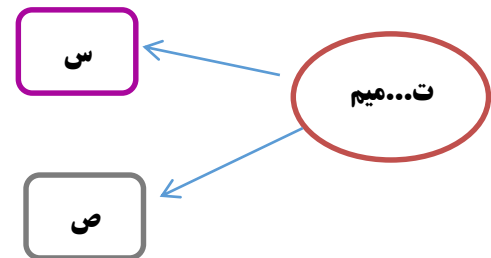
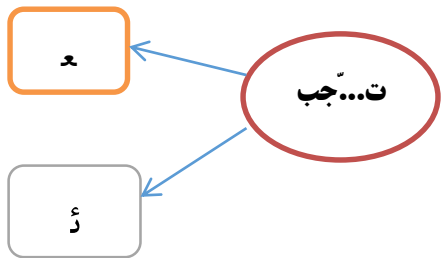
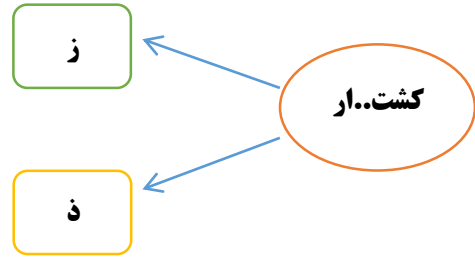
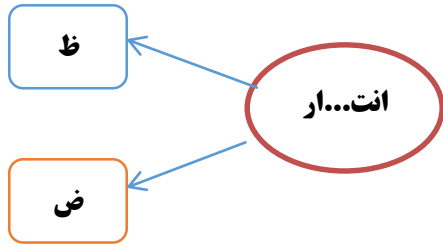
۱۴- جدول های زیر را کامل کن .

ش	ه	ا		خ
---	---	---	--	---

ب		ا	ص
---	--	---	---

ر	د	
---	---	--

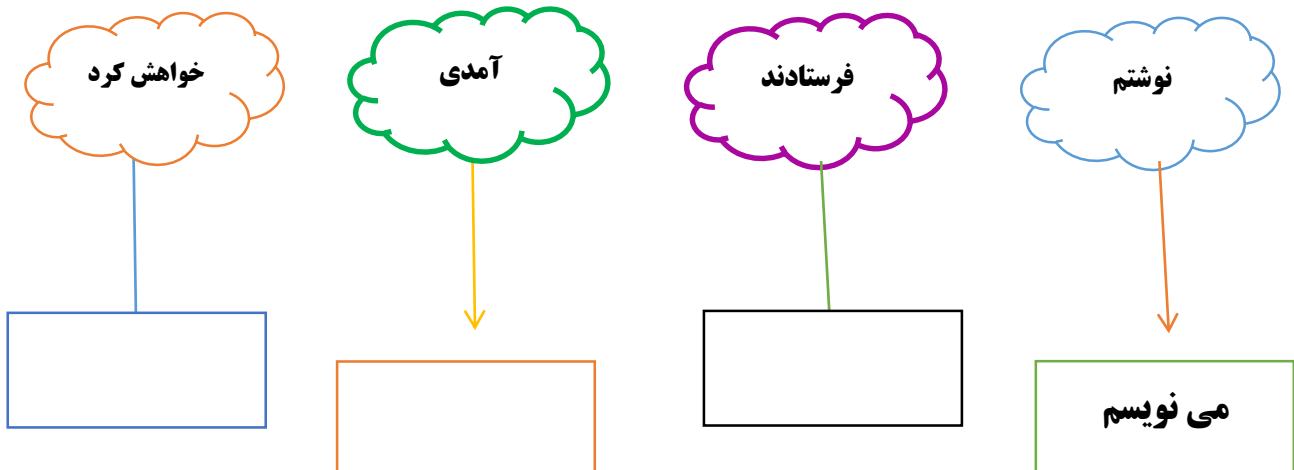
۱۵- کلمه های زیر را با نشانه ی مناسب کامل کن .



۱۶- با توجه به تصویر زیر یک داستان کوتاه بنویس .



۱۷- مانند نمونه کامل کن





لغات درس ۵

فارسی کلاس سوم ابتدایی



لغت های درس ۵ فارسی

هم معنی	
بلدرچین: نام پرنده ای بسیار کوچک	برزگر = دهقان = کشاورز
خویشان: جمع خویش؛ اقوام - نزدیکان	درو: چیدن گیاهانی مثل گندم و برنج
کشتزار: مزرعه	آشیانه: لانه
انتظار: چشم به راه بودن	داس: وسیله ای برای درو کردن مزارع
متضاد	
تیز: کند	ترس: شجاعت
فردا: دیروز	خراب: سالم
نگرانی: آرامش	زودتر: دیرتر
هم خانواده	
خطر: اخطار: خطرناک	انتظار: منتظر



تکلیف خانه درس ۵

فارسی کلاس سوم ابتدایی



۷. زیر کلماتی که غلط نوشته شده است، خط بکش و صحیح آن ها را در جای مشخص شده بنویس.

..... دهقان ، انتضار ، کشتزار ، همسایه ها ، امید ، خطر

..... نخواهد ، غذا ، درو ، تصمیم ، خیشان ، صحرا ، صاحب

۸. جمله های صحیح و غلط را مشخص کنید.

- برزگر، پسر را نزد خویشان خود فرستاد و آن ها به کمک برزگر آمدند.
- خویشان، جمع کلمه ی خویش است.
- وقتی کسی به کمک برزگر نیامد و خودش تصمیم گرفت کشتزار را درو کند؛ بلدرچین ها فهمیدند، دیگر جای ماندن نیست.
- برزگر و دهقان هر دو به معنی کشاورز است.
- ۹. کلمه ها و جمله های مناسب را به هم وصل کن.

برزگر کاری که در زمان حال اتفاق می افتد.

کشتزار به عمل چیدن گندم می گویند.

درو به معنی کشاورز است.

خویشان به زمین کشاورزی می گویند.

می نویسد هم معنی قوم و اقوام است.



آزمون درس ۵

فارسی کلاس سوم ابتدایی



گزینه ی درست را با علامت مشخص کنید.

کدام کلمه با بقیه فرق دارد؟

- الف) پریدم
- ب) دویدید
- ج) می آیی
- د) نوشته بودیم
- الف) هدف
- ب) قاصد
- ج) مقصد
- د) قصد

در جاهای خالی کلمات مناسب بنویس.

- اگر فردا این را درو کنند ، ما ناراحت می شویم .
- باید هر چه زودتر به فکر دیگری باشیم .

به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید .

- جمله ای بنویس که نشان دهنده ی زمان حال باشد
- هم معنی کلمات زیر را بنویسید
- برزگر :
- درو کردن :

به سوال های زیر با دقت و کامل پاسخ بدهید .

ابرهایی که زمان حال را نشان می دهد آبی رنگ کنید



جمله های زیر را به زمان حال تغییر بده .

- الف) ما صبحانه ی کاملی خوردیم
 - ب) آن ها در باغ بازی می کردند
 - ج) برزگر کشتزار را درو کرد
 - کلمه های داخل تصویر را با نشانه های « ها - ان - ات » ترکیب کن و بنویس .
-
-

■ معنی کلمه های مشخص شده را بنویس .

معنی کلمه	جمله
	سطح حمام <u>سر</u> است
	او همیشه کلاه بر <u>سر</u> می گذارد
	من و دوستم <u>سر</u> و رازی داریم

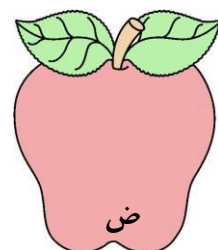
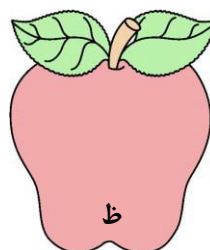
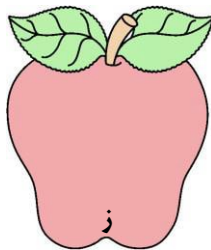
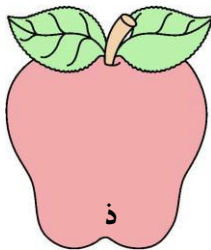
مهارت املا



■ واژه های این درس را از داخل جدول پیدا کن و مشخص کن

ب	ت	م	ص	ص	ه	ن	ا	ل
ر	ص	ش	ک	ا	ن	ر	ط	خ
ز	م	غ	ر	ح	ر	و	ص	ت
گ	ی	و	ا	ب	ج	ع	ت	ه
ر	م	ل	ر	ا	ظ	ت	ن	ا

■ کلمه هایی بنویس که این نشانه ها در آن به کار رفته باشد .



مهارت نگارش



■ با استفاده از کلمه های زیر ، جمله های با معانی متناوب بنویس .

.....	} کرم
.....	
.....	} شکر
.....	



گام به گام فارسی

درس پنجم

کلاس سوم ابتدایی



شب دوم، جوجه‌ها گفتند: «امروز هر چه برزگر و پسرش به انتظار نشستند، کسی نیامد. برزگر، پسر را نزد خویشان خود فرستاد که خواهش کند که فردا به کمک آن‌ها بیایند و با هم کشتزار را درو کنند.»

پدر جوجه‌ها گفت: «ترسیداً فردا هم کسی نخواهد آمد و آشیانه‌ی ما، بر جا خواهد ماند.» شب سوم، جوجه‌ها گفتند: «خویشان برزگر هم برای کمک به او نیامدند. امروز شنیدیم که برزگر به پسرش می‌گفت که دیگر نباید به انتظار این و آن بنایم؛ باید داس‌ها را تیز کنیم و فردا خودمان کشتزار را درو کنیم.»

پدر و مادر جوجه‌ها به هم نگاه کردند و گفتند: «دیگر، جای ماندن نیست. فردا لانه‌ی ما خراب می‌شود. باید هر چه زودتر به فکر آشیانه‌ی دیگری باشیم.» جوجه‌ها تعجب کردند و از آن‌ها، دلیلش را پرسیدند.

مادر گفت: «تا وقتی که دهقان به امید دیگران نشسته بود، برای ما خطری نبود و ما هم نگران نبودیم؛ اما وقتی شنیدیم او تصمیم گرفته است خودش کار را انجام دهد؛ فهمیدیم که اینجا دیگر جای ماندن ما نیست.»

درس و نادرست

- صاحب کشتزار می‌خواست لانه‌ی بلدرچین‌ها را خراب کند. **نادرست**
- وقتی قرار شد همسایه‌ها به کمک دهقان بیایند، بلدرچین‌ها به فکر پیدا کردن آشیانه‌ی جدید، افتادند. **نادرست**

درک مطلب



۱ چرا زمانی که برزگر تصمیم گرفت خودش کشتزار را درو کند، بلدرچین‌ها فهمیدند **چون فهمیدند دیگر برزگر به امید دیگران نیست و خودش حتما کارش را انجام می دهد.** که باید از آنجا بروند؟

۲ آیا تاکنون برای انجام کارهایت به امید دیگران بوده‌ای؟ سرانجام چه شد؟

۳ آیا برزگر با کمک خویشان خود، کشتزار را درو کرد؟ **خیر چون خویشان او برای درو کر**

به کمک او نیامدند.

واژه‌آموزی



به این جمله‌ها توجه کن.

- ما خدا را شکر می کنیم.
- در چای شکر می ریزیم.
- گاهی برای لطافت پوست از کرم استفاده می کنیم.
- کرم زیر خاک زندگی می کند.
- ما همیشه به لطف و کرم خدا امیدوار هستیم.

این کلمات را چگونه می خوانی؟

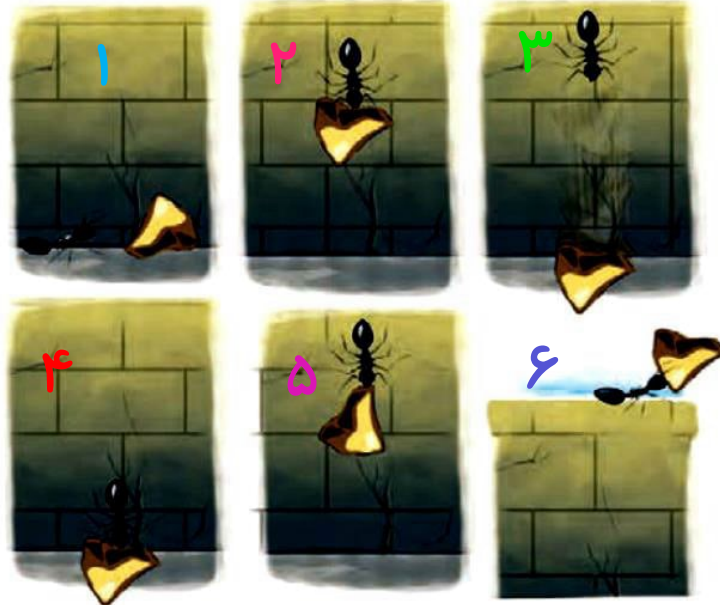
- شش، شش، شش: عدد ۶ و شش: اندامی که با آن نفس می کشیم
- گل، گل، گل: وقتی خاک با آب قاطی شود، گل ساخته می شود. گل: گیاه
- سم، سم، سم: چیزی است که برای کشتن آفت ها به گیاه می زنند. سم: ناخن

حیوانات



۱. مورچه دانه ای را پایین دیوار می بیند.
۲. تلاش می کند تا آن را با خود به لانه اش در بالای دیوار ببرد.
۳. در نیمه ی راه دانه از دهانش جدا می شود و به زمین می افتد.
۴. او ناامید نمی شود و دوباره دانه را بر می دارد.
۵. دوباره تلاش می کند تا به بالای دیوار برسد.
۶. او موفق می شود همراه با دانه از دیوار بالا برود.

نگاه کن و بگو



بیاموز و بگو

«نام من پروین است و مثل تو دانش آموز پایه ی سوم هستم. الان مشغول خواندن داستانی زیبا هستم و هنگام مطالعه، سعی می کنم؛ حواسم پرت نشود. با خود فکر می کنم چگونه یک نقاشی قشنگ برای این قصه ی پُرماجرا بکشم.» همان طور که دیدی، همه ی جمله ها مربوط به اکنون (زمان حال) است. حالا تو بگو: الان مشغول انجام چه کاری هستی؟ مشغول درس خواندن هستم.

نمایش

- در زنگ هنر دانش آموزان در گروه، صورتک هایی از بلدرچین و برزگر می سازند.
- هر یک از دانش آموزان در گروه، با توجه به صورتک ها، نقشی می پذیرند و متن نمایش را تنظیم می کنند.
- دانش آموزان صورتک ها را جلوی صورت می گیرند و نقش آن ها را اجرا می کنند.



والدین و مربیان گرامی

- محصولی که در دست دارید دارای مجوز نشر و ثبت شده در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی می‌باشد.
- در صورت کپی برداری، فروش، ارسال، برداشتن لوگو یا انتشار آن برای دیگران، طبق قوانین جرایم رایانه‌ای با شما برخورد خواهد شد و شما موظف به جبران خسارات وارده به انتشارات مشق آنلاین خواهید بود.
- مربیان و مدارس مجاز به حذف لوگو مشق آنلاین از محصولات **نیستند** لذا می‌توانیم در صورت خرید قانونی از سایت مشق آنلاین، لوگو درخواستی شما را طبق نظر شما به صورت رایگان در محصولات قرار دهیم.



نمادها و صلاحیت‌ها

