



آینده فرزندان ما را با هم میسازیم

جهت ارتباط با ما کلیک کنید

پشتیبانی لحظه ای محصولات



ورود به سایت مشق آنلاین



اینستاگرام مشق آنلاین



مشق آنلاین

شناسه نشر دیجیتال : ۱۳۴۶۶

مشخصات : کتاب دیجیتال با فرمت PDF

یادداشت

خرید و مشاهده مشخصات اثر به طور انحصاری در سایت:

MashghOnline.ir

ناشر دیجیتال مبتنی بر خط و مبتنی بر حامل های رایانه ای

نام کتاب : (آموزش درس هفتم فارسی کلاس سوم ابتدایی)

ناشر : مشق آنلاین

صاحب اثر : سید امیر بنی طبا

شناسه ثبت : 397842

کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر برای وب سایت مشق آنلاین محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ یا انتشار تمام یا بخشی از این اثر را ندارد.

انتشارات مشق آنلاین دارای مجوز از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به شماره ۱۰۶۵۸۶۹۲۹۷۱۱ و پروانه نشر به شماره ۱۳۴۶۶ میباشد.

متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.



نمادها و صلاحیت ها





چکیده درس ۷

فارسی کلاس سوم ابتدایی





کارنیک

اهداف



- تقویت حس آینده نگری و نیک اندیشی در دانش آموزان
- آشنایی دانش آموزان با زمان آینده
- گسترش واژگان با استفاده از فرایند ترکیب

نکات مهم

زمان آینده، به زمانی می گویند که هنوز نیامده و کار در آینده انجام می شود.
مانند: «ما سال آینده به مسافرت خواهیم رفت».

(و از واژه‌ی «خواه» با توجه به کلمه‌ی اول جمله استفاده می شود.)

«فردا به نمایشگاه کتاب خواهم رفت».

و با نشانه‌های (بعداً، سرانجام، در آینده، سال دیگر، پس فردا، چند ساعت دیگر، روز بعد و ...) همراه است.

بعضی از کلمات اگر با واژه دیگری ترکیب شوند، کلمه‌ای جدید با معنای مختلف می سازند.

مانند: سر + بلند ← سربلند سر + حال ← سرحال

۱- ابتدا درس را صامت خوانی کن و حدس بزن در متن زیر، چه کلمه‌هایی پاک شده است؟

فرمانروا لباسی پوشید تا کسی او را آن به راه افتاد و رفت
و رفت تا به رسید. روستا، سرسبز و پُر از بود.

۲- کلمات زیر را مرتب کن تا جملات با معنا داشته باشی.

الف) چند، طول، می کشد، میوه بدهند، این، درختان، که، سال

ب) ما، کاشتند، دیگران، بخورند، ما، خوردیم، و، بکاریم، و، دیگران

۳- کلمه‌های داده شده را با کلمه‌ی داخل □ طوری ترکیب کن که یک کلمه‌ی معنی‌دار درست شود. (مانند نمونه بنویس)

سر + سبز = سرسبز

_____ = باز + □

_____ = درد + □

۴- با توجه به درس‌های گذشته جدول را کامل کن. (مانند نمونه)

ذ ظ	سنقطه	ح هـ
-	اثر	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

۵- جمله‌های زیر را با استفاده از کلمه‌های داخل پرانتز کامل کن.

الف) ما سال دیگر به مشهد سفر (خواهید کرد، خواهیم کرد)

ب) بچه‌ها فردا به مدرسه (خواهند رفت، خواهید رفت)

ج) پیرمرد گفت: گردها ده سال دیگر بار (داده است، خواهد داد)

۶- مانند نمونه جدول زیر را کامل کن.

کلمه	+ ام	+ م	+ ش	+ آش
مدرسه	مدرسه‌ام			
لباس				
دوست				
مزرعه				

۷- حروف به هم ریخته‌ی داخل پرانتز را مرتب کن و در جاهای خالی بنویس.

الف) پیرمرد با، گودالی در زمین می‌کند. (ت، د، ق)

ب) ما به این‌گونه دانش‌آموزان، و معلمان فداکار، افتخار می‌کنیم. (ن، ا، ن، ق، ا، د، هـ)

ج) سهام خیام، دختر دوازده ساله‌ای بود که در شهر زندگی می‌کرد. (ز، ه، و، ی، هـ)

۸- داستانک زیر را بخوان و برای آن موضوع مناسب انتخاب کن و بنویس.

موضوع:

روزی مادربزرگ همه‌ی فرزندان و نوه‌های خود را برای شام شب عید، به خانه‌اش دعوت کرده بود. قبل از خوردن غذا، مریم و نگار برای شستن دست‌ها به حیاط رفتند؛ اما علی که خسته بود کنار سفره نشست و چون گرسنه بود یک لقمه نان بر دهان گذاشت. وقتی همه‌ی افراد خانواده دور سفره نشستند، با نام خدا شروع به خوردن غذا کردند. مریم که احساس می‌کرد خیلی گرسنه است، بیش از اندازه در بشقاب خود غذا کشید. او خیلی تند غذا می‌خورد و لقمه‌های بزرگ برمی‌داشت. اما محمد با آرامش و آهسته غذا می‌خورد و از مادربزرگ به خاطر غذای لذیذی که پخته بود تشکر کرد. مریم به سبب غذای زیادی که خورده بود، دل‌درد گرفت؛ اما بقیه‌ی بچه‌ها پس از صرف غذا و شکر خداوند، در جمع کردن سفره کمک کردند.



درسنامه درس ۷

فارسی کلاس سوم ابتدایی



درس هفتم

کار نیک

اهداف

- تقویت حس آینده‌نگری و نیک اندیشی در دانش‌آموزان
- آشنایی دانش‌آموزان با زمان آینده

در زمان‌های دور فرمانروایی زندگی می‌کرد که خیلی دوست داشت از نزدیک از حال مردم کشور خود خبردار شود. برای همین یک روز تصمیم گرفت که با پوشیدن لباس مردم عادی بین مردم برود و از احوالات آن‌ها باخبر شود. برای همین سفر کرد و در طی مسیر خود از روستایی خوش آب و هوا عبور کرد که آنجا طبیعت زیبا و دلنشینی داشت. برای همین آنجا را برای استراحت انتخاب کرد. همین که اطراف آنجا مستقر شد پیرمردی که ۹۰ سال عمر کرده بود را دید که در حال کندن گودال‌هایی بود برای همین جلوتر رفت و کار پیرمرد را نظاره کرد و دید پیرمرد دانه‌ی گردو را در گودال می‌اندازد و خاک نرم بر سر آن‌ها می‌ریزد به همین خاطر از پیرمرد سوال می‌کند چرا گردو می‌کاری، چون گردو ۱۰ سال طول می‌کشد که به ثمر برسد و ممکن است تا آن زمان خودت نباشی و از آن محصول بهره نبری. پیرمرد در جواب سوال گفت: «قرار نیست حتما از آن ثمر و بهره ببرم»

حالا ما می‌کاریم و دیگران درو کنند

این همه دیگران کاشتند و ما درو کردیم

فرمانروا تا این را شنید به پیرمرد آفرین گفت و به فکری عمیق فرو رفت.

درست و نادرست

عزیزم درست جواب دادی

پاسخ صحیح نیست

درک مطلب

پاسخ: «دیگران کاشتند و ما خوردیم/ ما بکاریم و دیگران بخورند» چون دانست که وقتی از کار و زحمت دیگران سودی به ما می‌رسد، ما هم باید کاری کنیم تا دیگران از نتیجه‌ی آن استفاده کنند و نباید فقط به فکر خودمان باشیم و از دانایی پیرمرد و این که به فکر هم بود، به فکر فرو رفت.

پاسخ: ده سال طول می‌کشد که درخت گردو میوه بدهد .

واژه آموزی

می دانی سرآغاز یعنی چه؟ سر آغاز یعنی شروع. این کلمه از دو قسمت ساخته می شود.
سر + آغاز: می توانیم با استفاده از کلمه های مناسب دیگر و اضافه کردن «سر» به ابتدای آن ها، ترکیب معنی دار جدید بسازیم.

مثال :

سر + فصل = سرفصل

سر + زده = سرزده

سر + مشق = سرمشق

سر + حال = سرحال

بیاموز و بگو

وقتی در مورد کاری که در آینده انجام خواهد شد یا چیزی که در آینده اتفاق خواهد افتاد صحبت می کنیم، جمله های ما مربوط به «زمان آینده» است.

مثال: وقتی بزرگ شدم مهندس خواهم شد.

هفته ی آینده به گردش خواهیم رفت .

پدرم امشب مرا به سینما خواهد برد.

فعالیت های یادگیری درس هفتم

۱- برای هر کلمه یک هم خانواده بنویس.

جاوید =	هوشیار =	مشغول =	غرب =
علم =	فخر =	محترم =	کوشش =

۲- نام علامت نگارشی مشخص شده در عبارت زیر چیست؟ چرا در این جمله از این علامت استفاده شده است؟

گفت: «به به! عجب روستایی! چه میوه هایی! چه جای با صفایی!»

۳- هم معنی کلمه های زیر را از درس پیداکن و مقابل آن بنویس.

صمیمیت:

آنچه درباره آن گفتگو می شود :

۴- کلمه‌های هم معنی را یک رنگ کن .

جوز

گودال

فرمانروا

حاکم

چاله

گردو

۵- یکی از موضوع های زیر را انتخاب کرده و بند زیبایی برایش بنویس.

روستا- فصل بهار- فرمانروا

.....

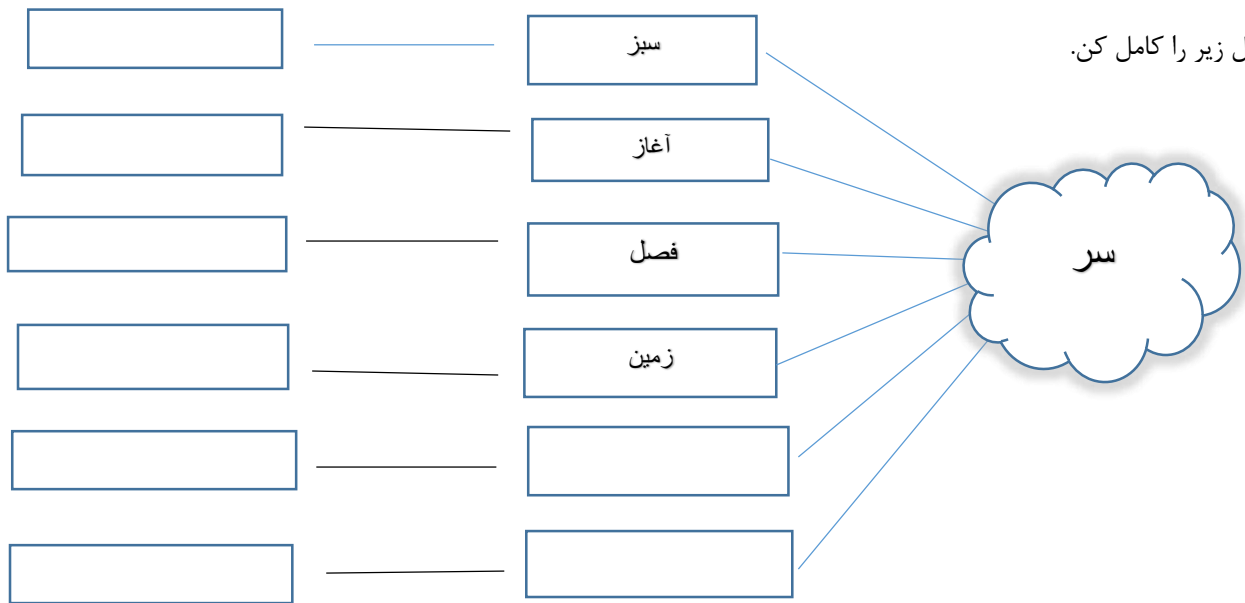
.....

.....

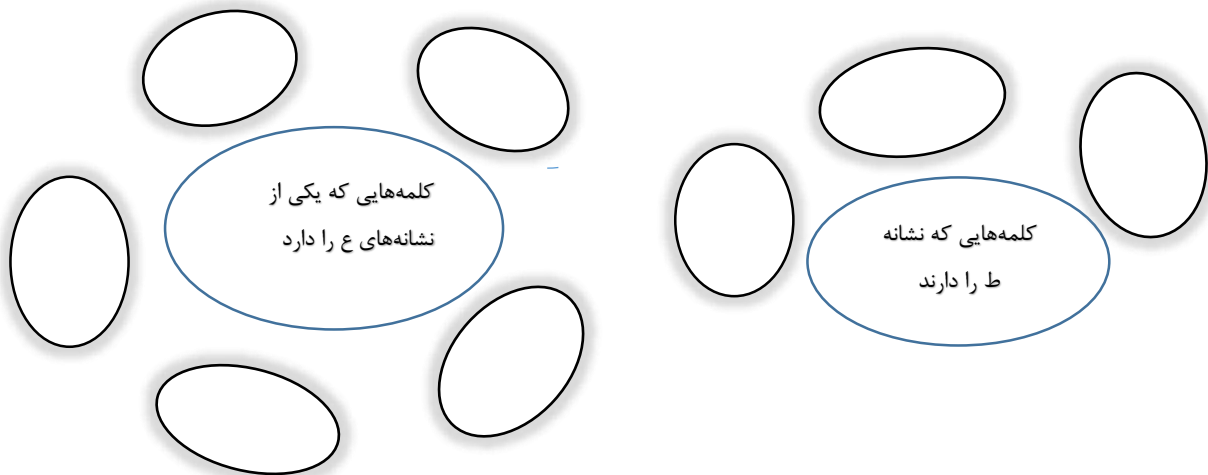
۶- جدول زیر را کامل کن.

کلمه	هم خانواده	هم معنی
تکیه
تعجب
نیک
پوشید

۷- جدول زیر را کامل کن.



۸- کلمه های خواسته شده را از متن درس پیدا کن و بنویس.



۹- مقابل هر جمله زمان مناسب را بنویس. (زمان حال - زمان گذشته)

مردم، هر روز دست و صورت و بدنشان را تمیز می کنند

حافظ در شیراز زندگی می کرد.

جوجه‌ها نخودی را خیلی دوست دارند، چون برای آن‌ها برنج می‌ریزد.

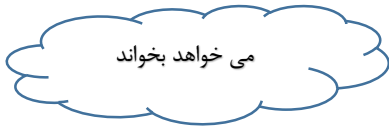
آخرین روز سال بود.

۱۰- با توجه به الگو رنگ آمیزی کن.

کلمه‌های مربوط به حال: سبز

کلمه‌های مربوط به گذشته: قرمز

کلمه‌های مربوط به آینده: آبی



۱۱- در جاهای خالی کلمه‌ی مناسب بنویس.

علی فردا به دبستان (خواهد رفت - رفته بود)

الان پیرمرد با دقت، گودالی در زمین (خواهد کند - می کند)

۱۲- جمله‌های نامرتب را مرتب کن.

ما / کاشتند / دیگران / بخورند / ما / خوردیم / و / بکاریم / و / دیگران

.....

طول / گردو / می کشد / تا / درخت / چند / بزرگ / شود / سال /

.....

۱۳- عبارت زیر را در یک بند کامل کن.

فردا به کمک پدر بزرگ نهال گلابی را که

.....

۱۴- جدول زیر را مانند نمونه کامل کن.

کارهای نیک و اخلاقی	کارهای غیر اخلاقی
کاشتن گل و نهال	آسیب رساندن به گل‌ها و گیاهان
.....
.....
.....
.....

۱۵- با کلمه زیر یک جمله‌ی زیبا بنویس.

سرزمین

۱۶- پس از خواندن متن زیر جدول را کامل کن.

گاهی به جای خانه‌ی من، می‌گوییم، خانه‌ام و به جای خانه او، می‌گوییم: خانه اش. و گاهی به جای دفتر من، می‌گوییم: دفترم و به جای دفتر او، می‌گوییم دفترش.

کلمه	ام	اش	م-	ش-
لباس	-----	-----	لباسم	لباستش
لانه				
کاسه				
کتاب				
دانه				
مدرسه				

۱۷- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کن .

خانه‌ی تو

کاشانه‌ی من

کلاس تو

بازی من



لغات درس ۷

فارسی کلاس سوم ابتدایی



لغت های درس ۷ فارسی

هم معنی	
فرمانروا: آنکه به سرزمینی حکومت کند - حاکم	گودال: چاله - جای فرو رفته در زمین
به بار آمدن: میوه دادن - نتیجه دادن	کاموا: نوعی نخ که با آن لباس زمستانی می بافند
قرض گرفتن: پول یا چیزی را از کسی گرفتن و بعد از مدتی پس دادن	ارزن: دانه ی ریز و براق خوراکی که غذای بعضی از پرندگان است
جوز: گردو	صفا: صمیمیت - پاکی
اندر آن: در آن	عاقبت: سرانجام - پایان چیزی
بهانه: دلیلی که درست نیست	سرحال: بانشاط
غصه: غم - اندوه	عادت: آنچه که بر اثر تکرار رفتار همیشگی انسان شود.
متضاد	
جوانان: پیران	زندگی: مرگ
پر: خالی	پیر: جوان
قوی: ضعیف	زنده: مرده
نرم: سخت - سفت	
هم خانواده	
مختلف: اختلاف: خلاف	دقت: دقیق
خبر: اخبار	معلوم: علوم: معلومات: علم



تکلیف خانه درس ۷

فارسی کلاس سوم ابتدایی



درس هفتم

۱. کلمات درهم ریخته را مرتب کن و جمله های با معنا بساز.

سبزه ها ، از ، همان طور ، دور ، نگاه ، فرمانروا ، دید ، درخت ها ، می کرد ، و ، که پیرمردی ، را

۲. مصرع دوم هر بیت را بنویس.

اندر آن دشت، پیرمردی دید

..... که به فصل بهار، سبز شود

۳. کلمات مخالف را کنار هم قرار بده. روی زمین - زمان های نزدیک - زمان های دور - با خبر - بی

خبر - زیر زمین

۴. صحیح کلمات را بنویس.

جولوتر: گذشته: فصل بهار: باسفایی: تسمیم: همان
تور:

۵. با توجه به موضوع نوشته شده، یک بند بنویس. کار نیک:

۶. با توجه به کلمه های داده شده، جمله را تغییر بده و در جای خود بنویس. (مریم به مدرسه می رود.

خواهد رفت:

سال گذشته:

اکنون:

۷. کلمات مربوط به جدول را کامل کن.

خواهم رفت - می خورم - می نویسم - دارم می روم - شاید باران ببارد - خواهد گفت - می روم - بخورید
- دارند می خوردند - خواهد آمد

زمان حال	زمان آینده

۸. مانند نمونه کامل کن.

		کلمه
—	گفته آش	گفته
		خانه
		محصول
		آشیانه

		کلمه
رفتم	—	رفت
		گفته
		خوانده
		کتاب

۹. به کدام یک از کلمه ها می توانیم پیشوند « سر » اضافه کنیم تا کلمه ی معنی داری ساخته شود؟

بلند - حال - درد - سپرده - گودال - باز - نگاه - مشق - بسته - سبز - نوشت

سر بلند ،



آزمون درس ۷

فارسی کلاس سوم ابتدایی



با افزودن «سر» به کدام گزینه ، کلمه ای به معنی «کشور» ایجاد می شود ؟

الف) زمین ب) سبز

ج) بار د) باز

کدام کلمه با بقیه متفاوت است ؟

الف) سر درد ب) سر تیپ

ج) سربند د) سرما

در جاهای خالی کلمات مناسب بنویس.



برای صبحانه و عسل خوردیم .

ما از جنگل های گیلان عبور کردیم .

به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید .

جمله ای بنویسید که زمان آینده را نشان دهد ؟

هم معنی کلمات زیر را بنویسید

فرمانروا :

به بار آمدن :

به سوال های زیر با دقت و کامل پاسخ بدهید .

کلمه های در هم ریخته را مرتب کن و جمله ی مربوط به آن را بنویس .

الف) طول - درختان - چند - سال - بدهند - میوه - می کشد - تا

.....

ب) پیرمرد - او - تعجب - با - کرد - به - نگاه - پرسید - و

.....

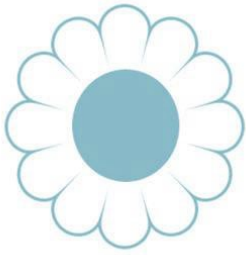
ج) پوشید - کسی - شناسد - او - معمولی - تا - لباس - را

.....

واژه های نوشتاری داخل کمانک را به گفتاری تبدیل کن .

محسن به الهام گفت : « به پدر (بگویم) که (اگر) مغازه اش باز (است) به دیدنش (برویم).....

کلمه های خواسته شده را از متن درس پیدا کن و بنویس .



یک کلمه تشدید دار



دو کلمه هم خانواده



دو کلمه که «و» صدای «او» بدهد



در متن زیر نقطه ها فراموش شده است . آن ها را در جای مناسب بگذار

در رمان های دور ، فرمانروایی زندگی می کرد که حلی دوسب داسب از حال همه ی مردم تا خبر ناسد برای همس نک
 رور بصمم گرف به سهرهای محلف برود و زندگی مردم را از بردنک نسد . لئاس معمولی بوسسد تا کسی او را نسانسد
 ، آن وفب به راه افناد و رفب و رفب و رفب تا به روسانی رسسد ، که سرسسر و بر ار در حنان موبه بود.

مفهوم جمله ی «دیگران کاشتند و ما خوردیم» چیست ؟ آن ها را در یک بند بنویس .

.....

.....

.....

یک ضرب المثل به همراه معنای آن بنویس .

.....

.....

.....



گام به گام فارسی

درس هفتم

کلاس سوم ابتدایی



در زمان های دور، فرمانروایی زندگی می کرد که خیلی دوست داشت از حال همه ی مردم، باخبر باشد. برای همین، یک روز تصمیم گرفت به شهرهای مختلف برود و زندگی مردم را از نزدیک ببیند.

لباسی معمولی پوشید تا کسی او را نشناسد. آن وقت به راه افتاد و رفت و رفت تا به روستایی رسید. روستا، سرسبز و پر از درختان میوه بود.

گفت: «به به! عجب روستایی! چه میوه هایی! چه جای باصفایی!» همان طور که درخت ها و سبزه ها را نگاه می کرد، از دور پیرمردی را دید که روی زمین، کار می کند. جلوتر رفت. دید پیرمرد در حال کاشتن گردو است. پیرمرد با دقت، گودالی در زمین می کند. دانه ی گردو را در گودال می گذاشت و روی آن را با خاک نرم، می پوشاند.

اندر آن دشت، پیرمردی دید که گذشته است عمر او، ز نود **در آن دشت پیرمردی را دید که عمر او از نود سال گذشته بود** دانه ی جویز در زمین می کاشت که به فصل بهار، سبز شود

آن پیرمرد دانه ی گردو را در زمین می کاشت تا در فصل بهار سبز شود



فرمانروا مدتی آنجا ایستاد و کار کردن پیرمرد را نگاه کرد. سپس، با تعجب، از او پرسید: «از این همه کار، خسته نمی شوی؟ این کارها، کار جوانان است. تازه، چند سال طول می کشد تا درخت گردد، بزرگ شود و میوه بدهد و آن وقت هم که معلوم نیست، تو زنده باشی!»

جوز، ده سال عمر می خواهد که قوی گردد و به بار آید
ده سال طول می کشد تا درخت گردد و رشد کند و میوه بدهد
پیرمرد به بیلس تکیه داد و گفت: «بله. شما درست می گوید. چند سال طول می کشد که

این درختان میوه بدهند و شاید هم آن زمان، من زنده نباشم.»

فرمانروا گفت: «آیا تو از این موضوع، ناراحت نیستی؟»

پیرمرد گفت: «چرا ناراحت باشم؟»

دیگران تلاش کردند و درخت کاشتند و ما از دست رنج آنها استفاده کردیم. ما هم باید کار و تلاش کنیم تا بقیه از حاصل دست رنج ما استفاده کنند.
دیگران کاشتند و ما خوردیم
ما بکاریم و دیگران بخورند

فرمانروا با شنیدن این جمله، به پیرمرد آفرین گفت و به فکر فرو رفت.

درس و نادرست

۱ پیرمرد از اینکه ممکن بود تا زمان میوه دادن درخت هایش، زنده نباشد، ناراحت بود. **نادرست**

۲ فرمانروا برای تفریح به شهرهای مختلف می رفت. **نادرست**

درک مطلب

۱ فرمانروا با شنیدن کدام جمله ی پیرمرد به فکر فرو رفت؟ چرا؟

۲ تاکنون چه کار نیکی انجام داده ای که به نفع دیگران بوده است؟ **به دوستانم در درس ها کمک کردم**

۱. «دیگران کاشتند و ما خوردیم / ما بکاریم و دیگران بخورند» چون متوجه شد وقتی که ما از حاصل زحمت و کار دیگران سودی می بریم، پس ما هم باید کاری کنیم تا دیگران از کارهای ما استفاده کنند و نباید فقط به فکر خودمان باشیم.

۳. معنی شعر «جوز ده سال عمر می خواهد / که قوی گردد و با بار آید» چیست؟ **ده سال طول می کشد که درخت گردد و قوی شود و بتواند میوه بدهد.**

واژه‌آموزی

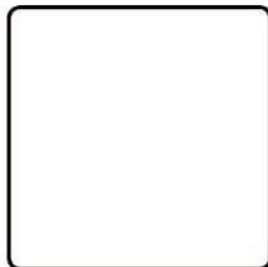
«خرس کوچولو آن روز، خیلی سرحال بود. او مشغول بازی در جنگل زیبا و سرسبز بود که صدایی شنید. وقتی جلوتر رفت، خرگوش کوچکی را دید که دستمالی را مانند سربند، به سر بسته بود. انگار سردرد داشت. خرس کوچولو به او کمک کرد تا نزد هُدهُدِ دانا برود. او از این کار احساس نشاط و سربلندی می‌کرد.» **سرحال - سرسبز - سردرد - سربلند - شادی - نشاط** کدام کلمه‌ها، توجه تو را جلب کرد؟ آن‌ها را بگو. اکنون درباره‌ی معنای آن‌ها با دوستانت گفت‌وگو کن.

نگاه کن و بگو

به تصویرها با دقت نگاه کن. موضوع آن‌ها چیست؟ حالا یکی از تصویرها را انتخاب

کن و درباره‌ی آن صحبت کن.
پاییز و زیبایی‌های آن و ریختن برگ‌ها

روز اول مدرسه است و بچه‌ها در حیاط مدرسه صف کشیدند. آنها با نظم و ترتیب از زیر قرآن رد می‌شوند تا وارد کلاسشان شود و با توکل به خدا سال تحصیلی جدید را شروع می‌کنند.



میوه‌های پاییزی

بیاموز و بگو

نهال سیب با خود فکر می‌کرد: «وقتی بزرگ بشوم، از سیب‌هایم به بچه‌ها خواهم داد و شادی آن‌ها را تماشا خواهم کرد و از خدا به خاطر مهربانی‌هایش تشکر خواهم کرد.» همان‌طور که دیدی، فکرهای نهال سیب، مربوط به آینده بود. حالا تو بگو در آینده، چگونه به دیگران خدمت خواهی کرد؟

سعی خواهیم کرد درس‌هایم را با دقت بیشتری بخوانم و بتوانم در آینده شغل مناسبی پیدا کنم و به مردم کشورم خدمت کنم.

صبح که شد، باران بارید؛ اما پری کوچولو همان بالا زیر باران ماند. شاید پری‌ها زیر باران خیس نمی‌شوند!

باران تمام شد و آفتاب تابید. آن وقت، یک رنگین‌کمان قشنگ درست شد. پری کوچولو داشت به رنگین‌کمان نگاه می‌کرد که یک دفعه چیز عجیبی دید. پری کوچولویی، هم قد خودش، رنگین‌کمان را گرفته بود و از آن بالا می‌رفت. پری کوچولوی قصه‌ی ما، با خوش‌حالی داد زد: «سلام دوست من! کجا می‌روی؟»

پری کوچولوی دوم گفت: «سلام. دارم به آسمان، پیش مادرم برمی‌گردم.»

پری کوچولوی اول، با تعجب پرسید: «با رنگین‌کمان؟!»

پری کوچولوی دوم گفت: «بله. چون به آسمان می‌رسد. بار دوم است که این پایین گم شده‌ام. دفعه‌ی قبل هم، با رنگین‌کمان بالا رفتم.»

پری کوچولوی قصه‌ی ما، خوش‌حال شد. از روی شاخه‌ی درخت، جستی زد و به طرف رنگین‌کمان پرید. آن را گرفت و بالا رفت تا به مادرش رسید.

شکوه قاسم‌نیا، با اندکی تغییر 

درک و دریافت

- ۱ چرا مادر پری کوچولو نخ‌درست کرد و یک سرِ نخ را به پای او بست؟
- ۲ آیا خاله خرگوشه مامان خوبی برای پری کوچولو بود؟ چرا؟
- ۳ چرا پری کوچولو نمی‌توانست به آسمان برگردد؟

۱. تا پری کوچولو بتواند با آن به زمین بیاید و گم نشود.
۲. خیر. چون پری کوچولو فهمید که مامان خرگوشه به او دروغ می‌گوید.
۳. چون بال نداشت و نمی‌توانست پرواز کند.



والدین و مریبان گرامی

- محصولی که در دست دارید دارای مجوز نشر و ثبت شده در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی می‌باشد.
- در صورت کپی برداری، فروش، ارسال، برداشتن لوگو یا انتشار آن برای دیگران، طبق قوانین جرایم رایانه ای با شما برخورد خواهد شد و شما موظف به جبران خسارات وارده به انتشارات مشق آنلاین خواهید بود.
- مریبان و مدارس مجاز به حذف لوگو مشق آنلاین از محصولات **نیستند** لذا می‌توانیم در صورت خرید قانونی از سایت مشق آنلاین، لوگو درخواستی شما را طبق نظر شما به صورت رایگان در محصولات قرار دهیم.



نمادها و صلاحیت‌ها

