



آینده فرزندان ما را با هم میسازیم

جهت ارتباط با ما کلیک کنید

پشتیبانی لحظه ای محصولات



ورود به سایت مشق آنلاین



اینستاگرام مشق آنلاین



مشق آنلاین

شناسه نشر دیجیتال : ۱۳۴۶۶

مشخصات : کتاب دیجیتال با فرمت PDF

یادداشت

خرید و مشاهده مشخصات اثر به طور انحصاری در سایت:

MashghOnline.ir

ناشر دیجیتال مبتنی بر خط و مبتنی بر حامل‌های رایانه‌ای

نام کتاب : (آموزش درس نهم فارسی کلاس سوم ابتدایی)

ناشر : مشق آنلاین

صاحب اثر : سید امیر بنی طبا

شناسه ثبت : 397842

کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر برای وب سایت مشق آنلاین محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ یا انتشار تمام یا بخشی از این اثر را ندارد.

انتشارات مشق آنلاین دارای مجوز از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به شماره ۱۰۶۵۸۶۹۲۹۷۱۱ و پروانه نشر به شماره ۱۳۴۶۶ میباشد.

متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.



نمادها و صلاحیت‌ها





چکیده درس ۹

فارسی کلاس سوم ابتدایی





بوی نرگس

اهداف



- شناخت نسبی از مفهوم انتظار و امام زمان «عج»
- آشنایی با متن ادبی
- گسترش دامنه‌ی لغات و توسعه‌ی تفکر و تمرکز

نکات مهم

با اضافه کردن بعضی از کلمات «دل» به یک واژه، کلمات جدید با معنای جدید ساخته می‌شود.

مانند: دل + تنگ ← دل تنگ

دل + نواز ← دل نواز

گاهی می‌توان واژه‌ی «دل» را به آخر کلمه اضافه کرد. مانند: روشن + دل ← روشن‌دل

جمله‌ی کامل: یک یا چند کلمه است که دارای مفهوم کاملی است که شنونده پس از شنیدن آن سکوت می‌کند و منتظر ادامه‌ی مطلب نمی‌شود.

که مهم‌ترین و اصلی‌ترین قسمت آن، فعل است که در آخر جمله می‌آید.

مانند: باران بر بام‌های سفالی می‌بارد.

جمله‌ی ناقص: مانند بچه‌ها به مدرسه (مفهوم مشخص نیست).

شنونده منتظر بقیه‌ی جمله است.

گاهی فعل به تنهایی، یک جمله‌ی کامل است. مانند:

رفتم ← یعنی من رفتم.

خریدیم ← یعنی ما خریدیم.

۱- متن درس ۸ و ۹ را با دقت بخوان و بگو کدامیک از کلمه‌های زیر در پایان جمله می‌آید آنها را پیدا کن و بنویس.

می‌بارد، سرودها، حس نمی‌کنم، پرندگان، کشاند، سبز بهشتی، آمد، وقتی، بیاورم، پیراهن، به خانه آورد، نیازمندان، پوشیده بود، زن فقیر، چیزی، آمد، خوشحالی، به تن کنم.

.....
.....
.....
.....
.....

۲- با توجه به درس های گذشته سه جمله ی کامل پنج کلمه ای بنویس.

.....
.....
.....

۳- با توجه به درس های ۶ و ۷، به قبل و بعد عبارات زیر، کلمه‌هایی اضافه کن، تا جمله‌ها کامل شوند.

(الف)..... انسانهای بزرگ و افتخارآفرین،.....

(ب)..... مدتی آنجا.....

(ج)..... پانزدهم مهرماه ۱۳۵۹.....

۴- بند زیر را بخوان و جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

زنبورها تنها حشره‌هایی هستند، که گروهی زندگی می‌کنند. عده‌ی دیگری از حشره‌ها نیز زندگی دسته جمعی _____، به حشره‌هایی که زندگی گروهی _____ . حشره‌های اجتماعی می‌گویند. حشره‌هایی که گروهی زندگی _____ معمولاً یک ملکه دارند. ملکه برای کل حشره‌های گروه تخم‌گذاری _____ . بیش‌تر حشره‌هایی که زندگی اجتماعی _____، غذایشان را با هم شریک می‌شوند.

۵- ابتدا به کلمه‌های زیر «دل» اضافه کن. سپس با هر کلمه جمله بساز. (مانند نمونه)

نشین ← دل نشین:

بند ← دل بند:

تنگ ← دل تنگ:

۶- با توجه به متن زیر، جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کن.

صدای باد می‌آید. باران بر بام‌های سفالی می‌بارد. نغمه‌ی دل‌نشین پرنده، سرود آبشار و موسیقی جویبار، اطرافم را پر کرده است. چه قدر سخت است که همه‌ی صداها را می‌شنوم؛ اما صدای تو را نمی‌شنوم!

دریا آبی و بی‌انتهاست. سبزی درختها زیباست. پرهای رنگارنگ پرنده‌گان و کوههای بلند، چشم‌نواز است. چه قدر سخت است که همه چیز را می‌بینم، اما تو را نمی‌بینم!

کلمه‌ی بدون نقطه	کلمه‌ی یک نقطه‌ای	کلمه‌ی دو نقطه‌ای	کلمه‌ی سه نقطه‌ای	کلمه‌ی چهار نقطه‌ای	کلمه‌ی پنج نقطه‌ای	کلمه‌ی شش نقطه‌ای	کلمه‌ی هفت نقطه‌ای
.....

۷- موضوع کلی تصاویر «بهار» است. که به موضوعات کوچکتر تقسیم شده. در مورد تصویری که اطلاعات بیشتری داری، یک بند بنویس.



نوروز و بهار



میوه‌های فصل بهار



زیبایی‌های بهار



باران بهاری

.....

.....

.....

.....



درسنامه درسی ۹

فارسی کلاس سوم ابتدایی



درس نهم

بوی نرگس

اهداف

- آشنایی با متن ادبی و تقویت فن بیان
- شناخت نسبی از مفهوم انتظار و حضرت صاحب عصر (عج)
- شناخت فعل به عنوان محور اصلی جمله

باد می‌وزد، بام های سفالی خیس باران است. پرنده آواز دلنواز می‌خواند. اطرافم پر است از سرودها و نغمه های دل نشین. صدای ابشار، صدای جویبار، نغمه ی پرندگان؛ اما کجاست آن صدای دلنواز تو؟! دریای آبی و درختان سبز و پرهای پرندگان و بلندای کوه ها را می بینم ولی کجاست آن بلندای قامت تو؟! بوی گل و بهترین عطرها و نرگس و یاس و نان برشته و سیب های سرخ و سبز و خاک خیس باران و زعفران و ریحان می آید ولی کجاست آن بوی روح نواز تو؟! ای بهترین صدا و دیدنی خوش بو ترین! ای عزیزترین غایب بیا! ای ای نور چشم ما تو را به خدا بیا!

درست و نادرست

۱- پاسخ درست می باشد .

۲- مرحبا پاسخ نادرست است .

درک مطلب

پاسخ : چون نام مادر امام زمان (عج) نرگس است و امام زمان (عج) به گل نرگس معروف می باشد.

پاسخ : امام زمان ! من و همه ی مسلمانان جهان، چشم به راه آمدنت هستیم بیا و جهان را به بهشتی که همیشه آرزو داریم تبدیل کن .

واژه آموزشی

همان طور که در درس های گذشته یاد گرفتیم، با اضافه کردن کلمه هایی مثل «سر» ، «خوش»، «بد» به اول کلمات مناسب می توانیم ترکیب های معنی دار جدید بسازیم . در این درس یاد می گیری که اگر به اول کلمه های مناسب «دل» اضافه کنی، می توانی ترکیب های تازه ای بسازی.

مثال :

دل + انگیز ← دل انگیز

دل + نشین ← دل نشین

دل + گرم ← دل گرم

دل + خواه ← دل خواه

بیاموز و بگو

نوشته های زیر را بخوان :

نشستم . دویدم . رفتم .

متوجه شدم چه کارها می انجام دادم ؟ حالا نوشته های زیر را هم بخوان .

مادرم یک کتاب جدید خاله‌ی مریم برایم یک پیراهن زیبا

هدیه مدادش را

این بار هم متوجه شدم چه اتفاق هایی افتاده ؟ همان طور که می بینی این جمله ها کامل نیستند . برای همین نمی دانی که «مادرم یک کتاب

جدید خرید» یا «مادرم یک کتاب جدید خواند» و نمی دانی که «خاله‌ی مریم برایم یک پیراهن زیبا خرید» یا «خاله‌ی مریم برایم یک پیراهن زیبا

دوخت» و همین طور نمی دانی که «هدیه مدادش را تراشید» یا «هدیه مدادش را گم کرد.»

هر جمله با کلمه ای به پایان می رسد که معنای جمله با آن کامل می شود .

صندلی صمیمیت

سخن گفتن یکی از مهارت های اصلی زبان است، که در ایجاد ارتباط موثر با افراد جامعه نقش دارد. در هشت درس قبلی فعالیت نگاه کن و بگو

داشتیم برای مهارت سخن گفتن با کمک تصویر، ذهن دانش آموزان به صورت منسجم سخن می گفت. حالا از درس نهم فعالیت صندلی صمیمیت

داریم، که دانش آموزان پایه سوم بهترین فرصت را پیدا می کنند در فضای دوستانه به صحبت کردن مفید در برابر جمع پردازند و زمینه خوبی برای

پرورش سخنوری و توانایی فن بیان است.

پس منظور از صندلی صمیمیت معلم است که هر دانش آموز روی آن می نشیند و برای همکلاسی هایش سخن می گوید. چون بر جای

معلم نشستن حس خوبی را در آن ها ایجاد می کند و بار عاطفی مثبت را در آنها القا می کند.

فعالیت های یادگیری درس نهم

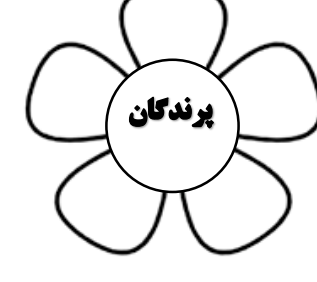
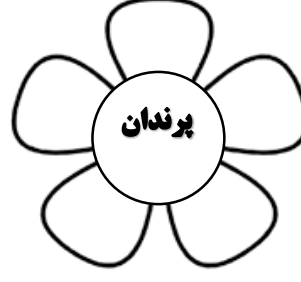
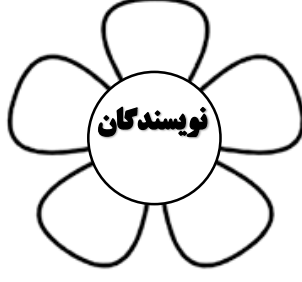
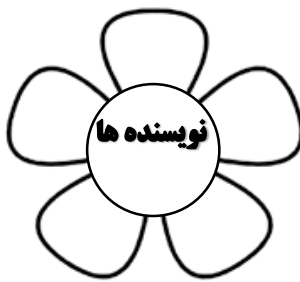
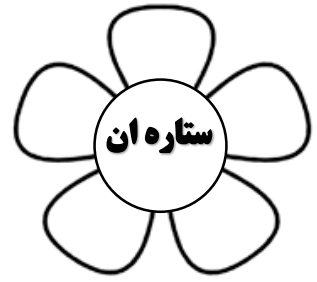
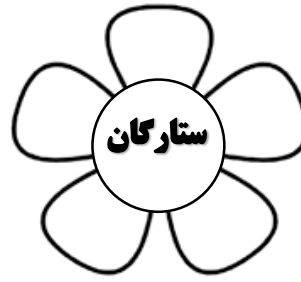
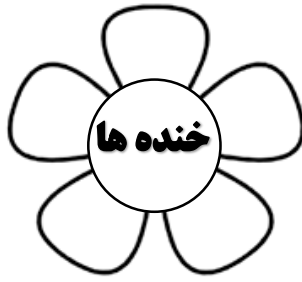
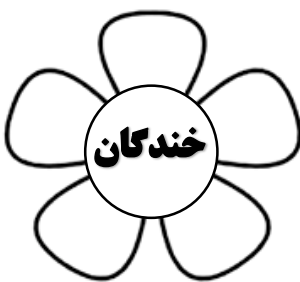
۱- در جاهای خالی کلمه ی مناسب بنویس .

به بخشنده بودن می گوئیم .

به سازنده بودن می گوئیم .

به نویسنده بودن می گوئیم .

۲- گل هایی که روی آن ها جمع، درست نوشته شده است را صورتی و گل جمع های نادرست را زرد رنگ کن.



۳- علامت جمع کلمه های زیر را مانند نمونه در مقابل هر کلمه بنویس .

دل دادگان : گان

مثال : سگان : ان

آیندگان :

همسایگان :

فرشتگان :

بزرگان :

گرگان :

کلمه	سر +	دل +	خوش +
حال	سرحال	-	خوش حال
زنده
زده
مزه
شاد
گرم

۵- کلمه های هم معنی را با خط به هم وصل کن .

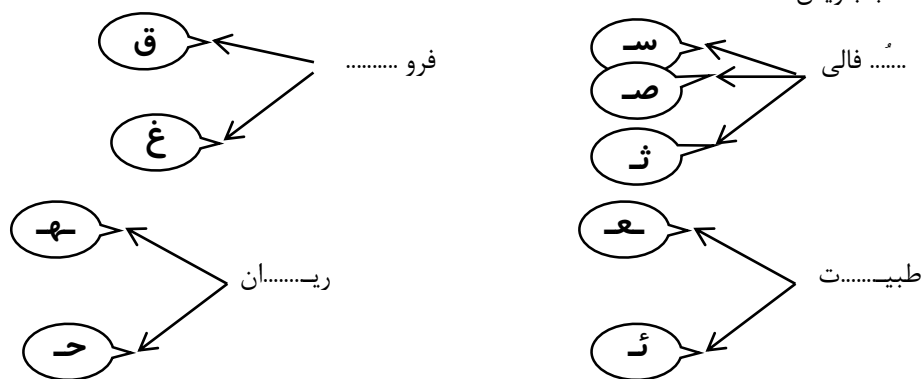
- | | |
|-----------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> زعفران | <input type="checkbox"/> ظرف یا اشیای گلی، چیزی که از گل رُس ساخته شده |
| <input type="checkbox"/> نغمه | <input type="checkbox"/> زیبا ، قشنگ |
| <input type="checkbox"/> سفالی | <input type="checkbox"/> گیاهی خوش بو که ارزش غذایی و دارویی دارد . |
| <input type="checkbox"/> چشم نواز | <input type="checkbox"/> صدای خوش ، سرود |
| | <input type="checkbox"/> همراهی و همبستگی |

۶- به کمک حرف های زیر کلمه ی جدید بساز و با هر کلمه یک جمله بنویس.

ه ، غ ، م ، ن :

و ، ی ، س ، م ، ق ، ی :

۷- در جاهای خالی حرف مناسب بنویس .



۸- هم خانواده ی کلمه های زیر را از متن درس پیدا کن و بنویس .

چشمه : غیبت : عزّت : رنگ :

۹- کلمه ی زیر را بخوان، این کلمه تو را یاد چه می اندازد؟ مقابل آن بنویس .

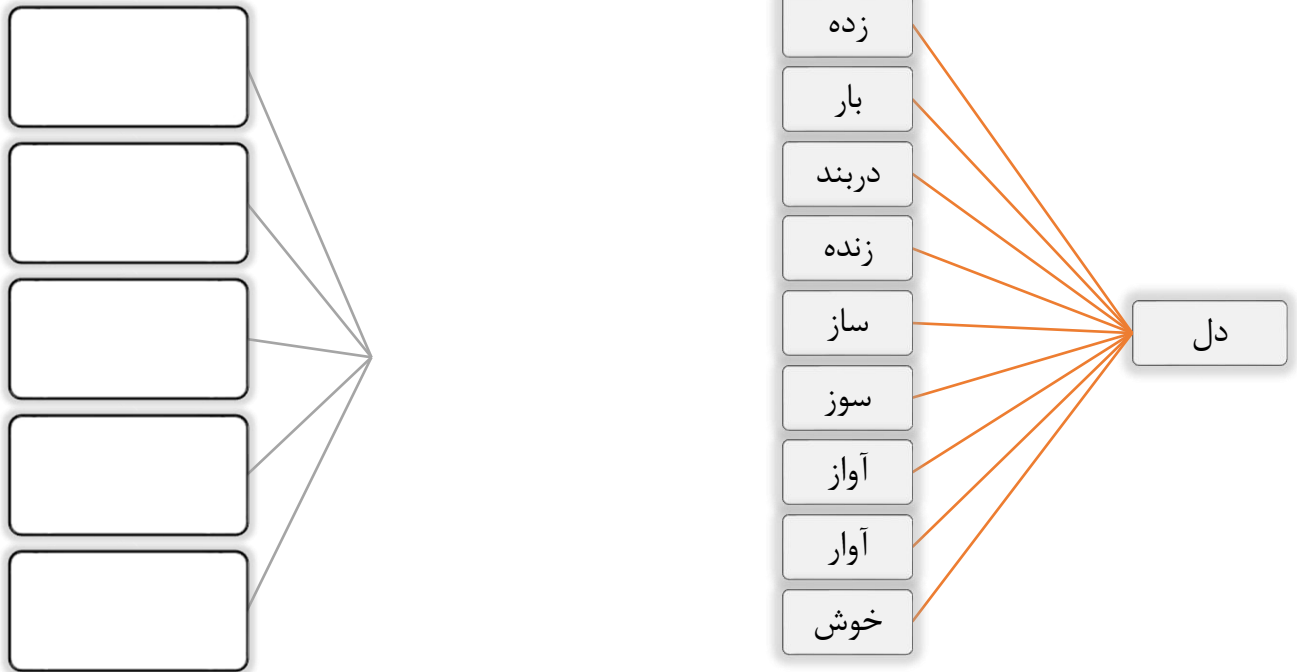
قشنگ ترین :

۱۰- مخالف کلمه های زیر را از متن درس پیدا کن و بنویس.

آسان \neq کوتاه \neq خالی \neq

زشت ترین \neq نزدیک \neq بدترین \neq

۱۱- دقت کن، انتخاب کن و کلمه ی جدید بساز و بنویس .



۱۲- برای موضوع زیر یک متن زیبا بنویس .

«دریا»

.....
.....
.....
.....
.....

۱۳- متن زیر را با دقت بخوان و به پرسش ها پاسخ بده .

نخودی آشپز شده است. او غذاهای لذیذ درست می کند . نخودی کوچک ترین آشپز دنیا است. او با ذرت و قارچ غذای لذیذی درست می کند.

الف) کلمه هایی که جمله ها با آن ها کامل شده اند را بنویس .

.....

ب) متن نخودی آشپز شده را در دو خط ادامه بده.

.....
.....

۱۴- در جاهای خالی، کلمه هایی قرار بده که معنای جمله با آن کامل شود .

(است ، می خواند، آورده است ، شد)

پرنده آوازی دل نشین

طبیعت زیبای ایران در هر فصلی تماشایی

پدربزرگ مشغول تماشای عکس های او

۱۵- با هر کلمه یک جمله بنویس (جمله های پرسشی)

می سازیم :

مدرسه :

می رود :

آموزگار :

۱۶- گزینه درس را انتخاب کن .

۱- املای کدام کلمه صحیح نیست ؟

الف) نخست : آغاز ب) لتیف : نرم

۲- کدام کلمه با «خوش» ترکیب صحیحی می سازد ؟

الف) صدا ب) نشانه

۳- عبارت زیر چند جمله است ؟

«حسن به سرعت تنگ را بر می دارد و به سوی در اطاق می رود.»

الف) ۱ جمله ب) ۲ جمله

۱۷- برای تصویرهای زیر یک متن بنویس .



.....

.....

.....



لغات درس ۹

فارسی کلاس سوم ابتدایی



لغت های درس ۹ فارسی

هم معنی	
چشم نواز: زیبا - قشنگ	نغمه: صدای خوش - سرود
زالال: روشن و صاف	خیره شدن: با دقت نگاه کردن
سرحال: شاد - بانشاط	فروغ: روشنایی - نور - پرتو
دیده: چشم	بی انتها: پهناور و بزرگ - بی پایان
قورت: فرو بردن	دل نشین: خوشایند و پسندیده
	بلعید: خورد
جویبار: جوی بزرگی که از جویهای کوچک تشکیل شده باشد.	
زعفران: گیاهی خوشبو که ارزش غذایی و دارویی دارد	
غایب: پنهان از چشم - آنکه در جایی حضور ندارد	
متضاد	
زیبا: زشت	بدترین: بهترین
می شنوم: نمی شنوم	می بینم: نمی بینم
برشته: خام، نپخته	غایب: حاضر
همه: هیچ	فروغ: تاریکی
دور: نزدیک	بی انتها: محدود
بلند: کوتاه	بیایی: نیایی
هم خانواده	
حس: احساس	اطراف: طرف
رنگارنگ: رنگی: رنگین	مهدی: هادی: هدایت
منتظر: منظره: نظر: ناظر	ظهور: ظاهر: مظهر
	طبیعی: طبیعت



تکلیف خانه درس ۹

فارسی کلاس سوم ابتدایی



۱. با توجه به متن درس جای خالی را کامل کن.

- باران بر بام های می بارد.
- پرنده آوازی دارد.
- ای عزیزترین بیا!
- بوی گل را پر کرده است.

۲. کلماتی را که پسوند « ترین » دارند، از متن درس پیدا کن و بنویس.

..... و و و

۳. برای عبارت های زیر فعل های مناسب پیدا کن و بنویس. حس می کنم ، می بینم ، می شنوم

• نغمه های پرندگان را

• همه ی زیبایی ها را

• بوی بهترین عطرها را

۴. دور کلمات صحیح خط بکش و صحیح کلمات نادرست را بنویس.

ریهان ، اترافم ، طبیعت ، نغمه ، قایب ، فروق ، بی انتها ، عتر

• ۵. کلمات هم معنی را به هم وصل کن.

فروغ نغمه

صدای خوش پسندیده

دل نشین نور و روشنایی

۶. برای هر یک از کلمات زیر، هم خانواده بنویس. غایب: تحصیل

۷. متن زیبایی درباره ی « ظهور امام زمان (عج) » بنویس.

۸. کلمات مخالف را، هم رنگ کن.

سخت	غایب	نزدیک	زشت	نمی شنوم
دور	زیبا	می شنوم	راحت	حاضر

۹. به کلمه ها نگاه کن و به آخر هریک از آن ها یکی از موارد زیر را اضافه کن و دوباره بنویس.

، ها ، ان

عطر + = حیوان + = اطلاع + = پرنده +

۱۰. به کلمه های زیر « دل » اضافه کن و در جای مناسب بنویس.

زده: خور:

بند: گیر:

خواه: نواز:

خوش: نشین:

با یکی از ترکیب های بالا، به دل خواه جمله بساز.

۱۲. جمله های زیر را با کلمه های داخل کمانک تغییر بده.

- آن ها هر روز با صدای دل نشین پرندگان بیدار می شوند. (بیدار می شود)
- من دیروز برای دیدن بارش باران، پشت پنجره نشستم. (فردا)



آزمون درس ۹

فارسی کلاس سوم ابتدایی



با افزودن «بی» به ابتدای کدام کلمه ، نمی توان واژه ی جدیدی ساخت ؟

ب) بیمار

الف) انتها

د) تحمّل

ج) دقت

کدام کلمه با افزودن کلمه ی «دل» صحیح نیست؟

ب) خوش

الف) پذیر

د) انگیز

ج) رنگ

در جاهای خالی کلمات مناسب بنویس.

آنها تکلیف خود را انجام

دریای آبی و بی کران را

به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید .

بوییدنی یعنی چه ؟

هم معنی کلمات زیر را بنویسید

چشم نواز:

غایب :

به سوال های زیر با دقت و کامل پاسخ بدهید .

فعل ها را با رنگ سبز ، رنگ کن .



برای هر نمونه سه واژه بنویس .

- خوش + حال = خوش حال : و و

- دل + پذیر = دل پذیر : و و

- سر + گرم : و و



از تصاویر داده شده چند تا را انتخاب کن و با استفاده از آن ها یک داستان بنویس .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





گام به گام فارسی

درس نهم

کلاس سوم ابتدایی





حس می‌کنم. بوی سبزه، بوی زنگس، بوی یاس، بوی نان برشته، بوی سیب‌های سرخ و سبز، بوی خاک باران خورده، بوی زعفران و ریحان

چقدر سخت است که این همه را حس می‌کنم؛ اما بوی تو را حس نمی‌کنم!
 ای بهترین صدا، ای زیباترین دیدنی، ای خوش‌بوترین، ای عزیزترین غایب، بیا!

تو آفتابِ وفايي، خدا کند که بيابي فروغِ دیده‌ی مايي، خدا کند که بيابي

✿ (شعر از: صائم کاشانی) - فریبا کلهر، با تغییر

ای امام زمان، تو مانند آفتاب هستی که به همه زندگی و روشنایی می‌دهی و باعث می‌شوی
 چشمان ما بینا شود و دنیا را بهتر ببینیم. از خدا می‌خواهم که تو هر چه زودتر ظهور کنی.



درست و نادرست

۱. آن کسی که از نظرها غایب است و روزی ظهور خواهد کرد، حضرت مهدی (عج) است. **درست**
۲. بچه‌ها نمی‌توانند مثل بزرگ‌ترها از منتظران ظهور حضرت مهدی (عج) باشند. **نادرست**

پاسخ‌ها در پایین صفحه

درک مطلب

۱. اگر بخواهی با امام زمان (عج) صحبت کنی، چه می‌گویی؟
۲. می‌دانی نیمه‌ی شعبان چه روزی است؟ اگر خاطره‌ای از آن روز داری، برای دوستانت تعریف کن.
۳.

واژه‌آموزی

جمله‌های زیر را با دقت بخوان و به کلمه‌هایی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، توجه کن. سپس درباره‌ی معنای آن‌ها با دوستانت گفت‌وگو کن.

- آواز دل‌نشین پرنده به گوش می‌رسید. **خوشایند**
- موضوع دلخواه من کتاب‌خوانی است. **مورد علاقه**
- صوت دل‌نواز قرآن در مسجد پیچیده بود. **آرام‌کننده ی دل**
- تو جمعه نیامدی و غروب آن، چه دلگیر بود. **غمگین‌کننده**
- او از شکست دل‌خور بود؛ اما ناامید نبود. **ناراحت**

۱. دعا می‌کنم تا ایشان زودتر ظهور کنند تا ظلم و ستم از بین برود و همه جا صلح برقرار باشد.

۲. پانزدهم شعبان . روز تولد امام زمان (عج) ((همه جشن می‌گیرند و شاد و خوشحال

هستند))



۳. چرا نام درس را «بوی نرگس» انتخاب کرده‌اند؟ زیرا نام مادر امام زمان (عج) نرگس است

صندلی صمیمیت



انتخاب موضوع: موضوع مورد علاقه‌ات را انتخاب کن. این موضوع می‌تواند بیان یک خاطره باشد؛ مثلاً خاطره‌ی اولین روز مدرسه، یا خاطره‌ی سفر به مشهد یا هر خاطره‌ی دیگری که دوست داری.

تفکر: حالا که موضوع را انتخاب کرده‌ای، درباره‌ی آن فکر کن.

گفتار: هر وقت آماده بودی، روی صندلی معلم بنشین و رو به دوستان، درباره‌ی آن موضوع صحبت کن. یادت باشد زمان صحبت تو خیلی طولانی نباشد تا وقت داشته باشی صحبت‌های دوستان را هم بشنوی.

بیاموز و بگو



به جمله‌های زیر دقت کن و بگو از چند کلمه تشکیل شده‌اند؟ آیا معنی کاملی دارند؟
■ رفتم. این جمله ها از یک کلمه تشکیل شده اند و معنی کاملی دارند.
■ آمدند.

حالا به مثال‌های زیر توجه کن. آیا معنی کاملی دارند؟ **خیر معنی ندارند قسمتی از جمله جا مانده است**
■ دیروز من و هم‌کلاسی‌هایم در خیابان به سمت کتاب‌فروشی
■ هفته‌ی گذشته در مسجد محله، علی را

در مورد تفاوت این مثال‌های کوتاه و بلند، با هم‌کلاسی‌هایت گفت‌وگو کن.

با اینکه جمله‌های بالا از چند کلمه تشکیل شده اند ولی کامل نیستند و ما منتظر ادامه‌ی جمله‌ها هستیم.



حسن با تنگ ماهی وارد حیاط مسجد می‌شود. چند مرد و یک پسر بچه که ده‌ساله به نظر می‌رسد، کنار حوض ایستاده‌اند و وضو می‌گیرند. حسن به حوض نزدیک می‌شود. حوض به رنگ آبی فیروزه‌ای است و آبی زلال و تمیز دارد. ماهی‌های قرمز فراوانی از این سو به آن سوی حوض، شنا می‌کنند. آن‌ها به خوبی در آب دیده می‌شوند. حسن تنگ را داخل حوض می‌کند و سر تنگ را کمی خم می‌کند تا ماهی بتواند از آن، خارج شود. ماهی حسن از تنگ خارج می‌شود و به سرعت کنار ماهی‌های دیگر می‌رود. ماهی قرمز شاداب و سر حال است. حسن خوش حال می‌شود. لبخند می‌زند و همچنان شنا کردن ماهی قرمز را تماشا می‌کند. پسر بچه‌ای که کمی دورتر از حسن ایستاده بود و وضو می‌گرفت، با لبخند به حسن نزدیک می‌شود.

پسر بچه: «سلام، من عرفان هستم. اسم تو چیست؟ تا حالا تو را اینجا ندیده بودم!»
 حسن: «سلام، من حسن هستم. آمده بودم این ماهی قرمز را توی حوض مسجد بیندازم.»
 حسن می‌خواهد از مسجد خارج شود. چند قدم به سوی در مسجد برمی‌دارد. دوباره نگاهش به عرفان می‌افتد. عرفان نزدیکی از دوستانش می‌رود که مشغول جفت کردن کفش‌های نمازگزاران است. با او دست می‌دهد و حالش را می‌پرسد.
 حسن برمی‌گردد؛ کنار حوض می‌رود. نگاهش به ماهی قرمزش می‌افتد که خوش حال با ماهی‌های دیگر شنا می‌کند. لبخند می‌زند و شیر آب را باز می‌کند و وضو می‌گیرد. داخل مسجد می‌شود و کنار عرفان، در صف نماز می‌نشیند.

فاطمه سلحشور

درک و دریافت

- ۱ چرا مادر به حسن پیشنهاد کرد که جای ماهی را عوض کند؟
- ۲ چه چیز باعث شد که حسن تصمیم بگیرد در مسجد نماز بخواند؟
- ۳ کلمه‌ی «آن‌ها»، که در متن مشخص شده است، به چه کسانی یا چه چیزهایی اشاره می‌کند؟
- ۴ کلمه‌ی «او»، که در متن مشخص شده است، به چه کسی یا چه چیزی اشاره می‌کند؟



۱. چون تنگ برای ماهی، کوچک بود و نمی‌توانست راحت شنا کند و در آنجا تنها بود.
۲. چون می‌خواست نمازش را به جماعت بخواند و می‌دانست که با هم بودن بهتر از تنها بودن است.

۳. ماهی‌ها

۴. ماهی قرمز حسن

والدین و مریبان گرامی

- محصولی که در دست دارید دارای مجوز نشر و ثبت شده در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی می‌باشد.
- در صورت کپی برداری، فروش، ارسال، برداشتن لوگو یا انتشار آن برای دیگران، طبق قوانین جرایم رایانه ای با شما برخورد خواهد شد و شما موظف به جبران خسارات وارده به انتشارات مشق آنلاین خواهید بود.
- مریبان و مدارس مجاز به حذف لوگو مشق آنلاین از محصولات **نیستند** لذا می‌توانیم در صورت خرید قانونی از سایت مشق آنلاین، لوگو درخواستی شما را طبق نظر شما به صورت رایگان در محصولات قرار دهیم.



نمادها و صلاحیت‌ها

