



آینده فرزندان ما را با هم میسازیم

جهت ارتباط با ما کلیک کنید

پشتیبانی لحظه ای محصولات



ورود به سایت مشق آنلاین



اینستاگرام مشق آنلاین



مشق آنلاین

شناسه نشر دیجیتال : ۱۳۴۶۶

مشخصات : کتاب دیجیتال با فرمت PDF

یادداشت

خرید و مشاهده مشخصات اثر به طور انحصاری در سایت:

MashghOnline.ir

ناشر دیجیتال مبتنی بر خط و مبتنی بر حامل های رایانه ای

نام کتاب : (درس اول علوم کلاس سوم ابتدایی)

ناشر : مشق آنلاین

صاحب اثر : سید امیر بنی طبا

شناسه ثبت : ۳۹۷۸۴۲

کلیه حقوق چاپ و نشر این اثر برای وب سایت مشق آنلاین محفوظ است.

هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق چاپ یا انتشار تمام یا بخشی از این اثر را ندارد.

انتشارات مشق آنلاین دارای مجوز از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی به شماره ۱۰۶۵۸۶۹۲۹۷۱۱ و پروانه نشر به شماره ۱۳۴۶۶ میباشد.

متخلفین به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از ناشران تحت پیگرد قانونی قرار خواهند گرفت.



نمادها و صلاحیت ها



درسنامه

درس اول

درس اول

زنگ علوم

هدف: آشنایی با مراحل پژوهش

بچه ها وقتی یک پرسش برای شما ایجاد می شود آن پرسش را بنویسید و برای پاسخ دادن به پرسش مورد نظر خود اطلاعات جمع آوری کنید. برای به دست آوردن اطلاعات می توانید با افراد مختلف و کسانی که در مورد سوال شما اطلاعات کافی دارند گفت و گو و مصاحبه کنید. شما می توانید یک پرسشنامه که در آن سوالاتی از قبل آماده کرده اید به آنها بدهید تا به آنها پاسخ دهند و یا خودتان از آنها سوال کنید و بنویسید. راستی می توانید کتاب و مجله هایی را که مطالب مربوط به سوالتان در آنها آمده است مطالعه کنید و پس از آن اطلاعات شبیه به هم را دسته بندی و مرتب کنید و آن را در جدول بنویسید و یک گزارش تهیه کنید (صفحه ۱۰ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳)

مثال: مریم، سارا، زهرا درباره ی خوراکی هایی که برای زنگ تفریح آورده اند با هم گفت و گو می کنند. آنها دوست دارند بدانند که بقیه بچه های کلاس چه خوراکی هایی برای زنگ تفریح به کلاس می آورند.

۱-مریم می خواهد بداند، بچه های دیگر کلاس دوست دارند چه خوراکی هایی برای زنگ تفریح بخورند. نان و پنیر و گردو، انواع میوه، نان و پنیر و سبزی، خشکبار مثل پسته ،گردو ،بادام و کشمش ،انواع نوشیدنی ها مثل :شیر کاکائو، آب میوه و...

مریم در کدام مرحله ی پژوهش است؟

پاسخ: طرح پرسش و جمع آوری اطلاعات

۲-سارا باید، اطلاعاتی را که به دست می آوریم مرتب کنیم؛ اما نمی دانیم چگونه؟

پاسخ: ابتدا یک جدول رسم می کنیم و نام دانش آموزان کلاس را در یک ردیف می نویسیم و سپس در ردیف دیگر نام خوراکی هایی که دوست دارید را می پرسیم و در مقابلش می نویسیم. به این ترتیب میزان علاقمندی آنان را به خوراکی های مختلف پیدا می کنیم.

۳- معلم: بهتر است اطلاعات بدست آمده را در یک جدول مانند جدول زیر مرتب کنید(صفحه ۱۱-۱۲)

ردیف	نام دانش آموز	میوه	لقمه	خشکبار	نوشیدنی	چیزهای دیگر
۱	زهرا	سیب	نان و پنیر و گردو	انجیر خشک	شیر	بستنی
۲	سارینا	پرتقال	نان و کره و عسل	نخود و کشمش	آب میوه	کیک
۳	عطیه	موز	نان و تخم مرغ	پسته	شیر کاکائو	عدسی
۴	محمد	زرد آلو	نان و پنیر و سبزی	گردو	آب پرتقال	الویه

۴- زهرا: من پیشنهاد می‌کنم از والدین هم بپرسیم که چه خوراکی‌هایی را برای زنگ تفریح بچه‌ها مناسب می‌دانند (صفحه ۱۲-ه)

پاسخ:

ردیف	نام و نام خانوادگی والدین	خوراکی‌هایی را که مناسب می‌دانند
۱	علوی	شیر، سیب، نان، و پنیر و گردو، سیب
۲	موسوی	آب میوه، نان و سبزی، خرما، عسل
۳	حاتمی	نان و پنیر و گردو، پسته و بادام
۴	محمدی	نان و تخم مرغ، انجیر و کشمش، پرتقال

۵- معلم: حالا می‌توانید اطلاعاتی را که جمع‌آوری کرده‌اید در جدولی مانند جدول زیر مرتب کنید. (صفحه ۱۲-ه)

پاسخ:

نام خوراکی‌ها	میوه	لقمه	خشکبار	نوشیدنی	چیزهای دیگر
تعداد دانش‌آموزانی که خوراکی را دوست دارند	۱۵	۱۰	۸	۱۲	۱۴
تعداد والدینی که خوراکی‌ها را مناسب می‌دانند	۱۲	۱۵	۱۳	۱۰	۱۰
تعداد کسانی که در مورد تغذیه اطلاعاتی دارند، که خوراکی را مناسب می‌دانند	۱۵	۱۶	۱۶	۱۳	۸

یک پژوهشگر برای پیدا کردن پاسخ پرسش‌ها به کمک مشاهده، پرسش‌نامه، مصاحبه و مراجعه به کتابخانه، اطلاعات جمع‌آوری می‌کند و با این اطلاعات جدولی دقیق رسم می‌کند و به مقایسه آن‌ها می‌پردازد و با اطمینان به پرسش خود پاسخ می‌دهد.

مراحل کار یک پژوهشگر:

۱- طرح پرسش

۲- جمع‌آوری اطلاعات

۳- دسته‌بندی اطلاعات شبیه به هم

۴- نتیجه‌گیری از اطلاعات

۵- ارائه گزارش با جدول

فعالیت های یادگیری درس اول

دانش آموزان عزیز :

می خواهیم بدانیم هم کلاسی ها و اطرافیان شما از چه میوه هایی خوششان می آید . با جمع آوری اطلاعات جدول زیر را تکمیل کنید.

جدول شماره ۱

ردیف	نام دانش آموز	میوه هایی که دوست دارند .

جدول شماره ۲

ردیف	نام والدین و افراد دیگر	میوه هایی که دوست دارند .



کار گروهی

درس اول

درس اول

فرزندانم سوالات زیر را با دقت بخوان و با کمک دوستانت پاسخ آنها را بنویس.

۱- دوست داری جواب چه سوالاتی را از راه تحقیق به دست بیاوری؟

سوال ۱ :

سوال ۲ :

۲- اگر شما در مورد یک موضوع تحقیق کردی، دوست داری نتیجه‌ی آن را چگونه به دانش آموزان مدرسه بگویی؟

.....
.....

۳- دانش آموزان سوالاتی را برای تحقیق در مدرسه انتخاب نمودند . به نظر شما آیا این سوالات برای تحقیق در مدرسه مناسب است؟ چرا؟

پرسش گلبرگ : آیا بازی های کامپیوتری خوب است؟

.....

پرسش هستی : چند نفر از دانش آموزان کلاس کیف قرمز دارند؟

.....

پرسش سارا : آیا مصرف گوشت و حبوبات به رشد بدن کمک می کند؟

.....

پرسش سعید : چرا قیمت ماشین (خودرو) زیاد است؟

.....



پرسش و پاسخ

درس اول

زنگ علوم

۱- ابزار های مهم جمع آوری اطلاعات چیست ؟

پرسش نامه - مصاحبه - مشاهده

۲- مشاهده را تعریف کنید .

جمع آوری اطلاعات در باره ی محیط اطراف با استفاده از حواس مختلف (بینایی - شنوایی - بویایی - چشایی و لامسه) را مشاهده می گوئیم .

۳- پرسش نامه را تعریف کنید .

جمع آوری نظرات دیگران در باره ی یک موضوع به صورت کتبی را پرسش نامه می گوئیم .

۴- مصاحبه را تعریف کنید .

جمع آوری اطلاعات از طریق گفت و گو با کارشناسان و متخصصان را مصاحبه می گوئیم .

۵- مراحل کار یک پژوهشگر را نام ببرید .

مشاهده کردن - پرسیدن - جمع آوری اطلاعات - ساختن فرضیه - آزمایش کردن فرضیه - نتیجه گیری

۶- اولین قدم در تحقیق مریم و دوستانش چه بود ؟ طرح پرسش

۷- چه کسانی در مورد تغذیه ی مناسب اطلاعات دارند ؟

پزشک - مربی بهداشت - متخصص و بزرگ تر ها

۸- شما در زنگ های تفریح چه غذاهای سالمی استفاده می کنید ؟

از لقمه های مختلف مانند نان و پنیر - انواع میوه - نخود و کشمش و

۹- چرا در یک پژوهش باید اطلاعات را یادداشت کنیم ؟

چون یادداشت باعث می شود چیزی از اطلاعات را از یاد نبریم و آنها را مرتب کنیم .



گام به گام علوم

درس اول

کلاس سوم ابتدایی

سوالات درس ۱ زنگ علوم

۱. اولین مرحله ی کار پژوهشگر برای حل مسائل علمی چیست؟ طرح پرسش
۲. سوال هایی که در پرسشنامه طرح می شوند، باید چگونه باشند؟ هر پرسش باید ما را به جواب مسئله نزدیک کند. تعداد پرسش ها باید نه کم نه زیاد باشد.
۳. پژوهشگر پس از طرح پرسش به ... جمع آوری اطلاعات. می پردازد.
۴. از چه منابعی برای جمع آوری اطلاعات استفاده می شود؟ پرسشنامه، مشاهده، مصاحبه، مراجعه به کتابخانه
۵. مشاهده را تعریف کنید. جمع آوری اطلاعات درباره ی محیط اطراف با استفاده از حواس مختلف (بینایی، شنوایی، بویایی، چشایی و لامسه) را مشاهده می گوئیم.
۶. پرسشنامه را تعریف کنید. جمع آوری نظرات دیگران درباره ی یک موضوع به صورت کتبی را پرسشنامه می گوئیم.
۷. مصاحبه را تعریف کنید. جمع آوری اطلاعات از طریق گفت و گو با کارشناسان و متخصصان را مصاحبه می گوئیم.
۸. مراحل کار یک پژوهشگر را نام ببرید. مشاهده کردن - پرسیدن - جمع آوری اطلاعات - ساختن فرضیه - آزمایش کردن فرضیه - نتیجه گیری
۹. چه کسانی در مورد تغذیه ی مناسب اطلاعات دارند؟ پزشک - مربی بهداشت - متخصص و بزرگترها
۱۰. شما در زنگ های تفریح چه غذاهای سالمی استفاده می کنید؟ از لقمه های مختلف مانند نان و پنیر - انواع میوه - نخود و کشمش و ...
۱۱. چرا در یک پژوهش باید اطلاعات را یادداشت کنیم؟ چون یادداشت باعث می شود چیزی از اطلاعات را از یاد نبریم و آنها را مرتب کنیم.



معلم: بهتر است **اول پرسش خود را بنویسید**؛ سپس آن را از همکلاسی‌های خود پرسید و پاسخ دوستانتان را در جدولی مانند جدول زیر بنویسید.

خوراکی‌هایی را که دوست دارد	نام دانش آموز	ردیف
نان پنیر گردو - چیپس - آب میوه	شیوا	۱.
انواع میوه - شیر - خشکبار	ستاره	۲.



سارا: ما باید اطلاعاتی را که به دست می‌آوریم مرتب کنیم؛ اما نمی‌دانیم چگونه؟
 معلم: بهتر است اطلاعات به دست آمده را در جدولی مانند جدول زیر مرتب کنید.

ردیف	نام دانش آموز	میوه	لقمه	خشکبار	نوشیدنی	چیزهای دیگر
۱.	شیوا		✓		✓	✓
۲.	ستاره	✓		✓	✓	

زهرا: من پیشنهاد می‌کنم از پدر و مادرها هم پرسیم که چه خوراکی‌هایی را برای زنگ تفریح بچه‌ها مناسب می‌دانند؟

ردیف	نام خانوادگی پدر و مادر	خوراکی‌هایی را که مناسب می‌دانند
۱.	میوه - آجیل - نوشیدنی بدون نگهدارنده
۲.	خشکبار - لقمه - نوشیدنی

معلم: می‌توانید پرسش خود را از کسانی که در مورد تغذیه اطلاعات دارند، مانند پزشک، مربی بهداشت و متخصص تغذیه نیز پرسید.





معلم : حالا می‌توانید اطلاعاتی را که جمع‌آوری کرده‌اید در جدولی مانند جدول زیر مرتب کنید.

نام خوراکی	میوه	لقمه	خشکبار	نوشیدنی	چیزهای دیگر
تعداد دانش‌آموزانی که خوراکی را دوست دارند.	۱۵
تعداد پدر و مادرهایی که خوراکی را مناسب می‌دانند.	۱۲
.....

با توجه به جدول، نظر دانش‌آموزان و پدر و مادرها را در مورد خشکبار با هم مقایسه کنید.
راستی می‌دانید کاری که شما کردید، شبیه کاری است که یک دانشمند برای جمع‌آوری اطلاعات انجام می‌دهد.

۱۲

پس کاری که دانشمندان انجام می‌دهند عبارت است از : مشاهده کردن - پرسیدن - جمع‌آوری اطلاعات - ساختن فرضیه - آزمایش کردن فرضیه - نتیجه‌گیری



آزمون شماره 1

درس اول

۱ گزینه ی درست را با علامت مشخص کنید.

کدام گزینه جزء منابع اطلاعاتی نیست ؟

الف) کتاب

ب) متخصص

ج) روزنامه

د) افراد ناآگاه

کدام گزینه جزو مراحل کاوشگری نیست ؟

الف) شناسایی منابع اطلاعاتی

ب) طرح پرسش

ج) تهیه ی گزارش

د) پر کردن پرسشنامه

۲ در جاهای خالی کلمات مناسب بنویس.

آخرین مرحله ی روش علمی است .

اولین کار یک پژوهشگر است .

۳ به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید .

یک منبع اطلاعاتی را برای بدست آوردن اطلاعات درباره ی مسئله ی کمبود آب نام ببر .

.....

وقتی به کتابخانه می رویم یا از بزرگترها سوال می پرسیم ، در حال انجام چه کاری هستیم ؟

۴ به سوال های زیر با دقت و کامل پاسخ بدهید .

برای جمع آوری اطلاعات درباره ی آلودگی هوا از چه منابعی می توانیم استفاده کنیم ؟

.....

یک سوال برای مسئله ی کمبود آب طرح کن ؟

.....

پرسشنامه ای برای جمع آوری اطلاعات درباره ی « بهداشت سرویس بهداشتی مدرسه » تهیه کن و تصویر آن را بکش

مراحل مربوط به کاوشگری علمی را به ترتیب نام ببر :

.....

والدین و مریبان گرامی

- محصولی که در دست دارید دارای مجوز نشر و ثبت شده در وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی می‌باشد.
- در صورت کپی برداری، فروش، ارسال، برداشتن لوگو یا انتشار آن برای دیگران، طبق قوانین جرایم رایانه ای با شما برخورد خواهد شد و شما موظف به جبران خسارات وارده به انتشارات مشق آنلاین خواهید بود.
- مریبان و مدارس مجاز به حذف لوگو مشق آنلاین از محصولات **نیستند** لذا می‌توانیم در صورت خرید قانونی از سایت مشق آنلاین، لوگو درخواستی شما را طبق نظر شما به صورت رایگان در محصولات قرار دهیم.



سازمان ثبت اسناد و املاک کشور

نمادها و صلاحیت‌ها

