

## فصل ۱ (زنگ علوم)

### گردش در باغ



در دفتر چه خود هر چیزی را که **می بینید**

و **می شنوید** و **می بوید** و **لمس می کنید**

و **گوش می کنید** یادداشت کنید .

و به کلاس بیاورید .



دانش آموزان عزیز در گردش در باغ

یا حیاط مدرسه یا پارک چه چیز هایی

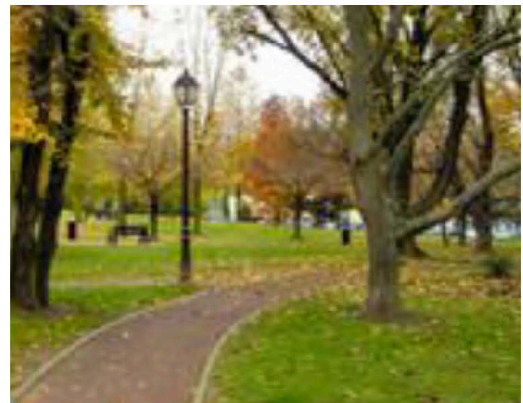
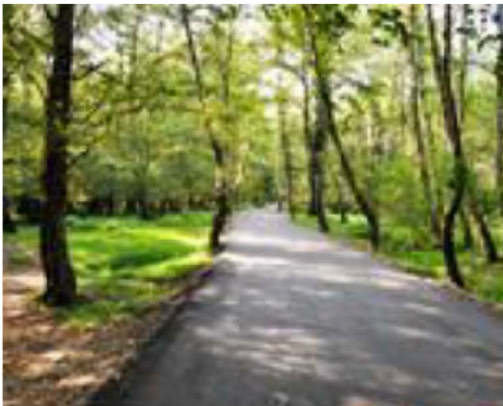
می بینید ؟ چه صداهایی را می شنوید ؟



یادداشت برداری :

جمع آوری اطلاعات و نوشتن آن ها به

صورت کتبی **یادداشت برداری** می گویند .



## خلاصه درس اول (زنگ علوم)

وقتی برای گردش به یک پارک یا باغ می رویم ، باید محیط اطرافمان را با دقت مشاهده کنیم . پس یکی از راه هایی که ما می توانیم درباره ی دنیای اطرافمان اطلاعاتی جمع آوری کنیم ، مشاهده کردن است . مشاهده را می توانیم به کمک پنج حس لمس کردن ، دیدن ، شنیدن ، بوییدن و چشیدن انجام دهیم . اما باید یاد بگیریم از هر کدام از حواس در جای مناسب استفاده کنیم . باید مشاهده های خود را با جمله های صحیح یادداشت کنیم تا همیشه بتوانیم از آنها استفاده کنیم . یادداشت برداری به ما کمک میکند تا آن چه را که مشاهده کرده ایم به صورت دقیق بیان کنیم .

### سوالات







۱- حواس پنج گانه را نام ببرید ؟

۲- به کمک کدام اندام و حس ، صدای پرندگان را می شنویم ؟

۳- حتما تا به حال به پارک رفته ای چه چیزهایی در پارک مشاهده کرده ای بنویس ؟

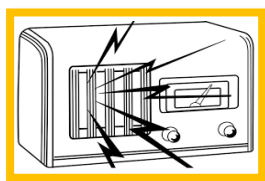
۴- یادداشت برداری به ما چه کمکی می کند؟

۵- هر عضو را به حس مناسب آن وصل کن .

بویایی	
لامسه	
شنوایی	
بینایی	
چشایی	

۶- برای شناخت هر یک از موارد زیر از کدام حواس خود استفاده می کنیم؟










۷- چشیدن کدام ماده ضرر دارد؟

مایع ظرف شویی

شکر

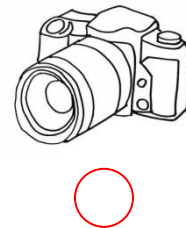
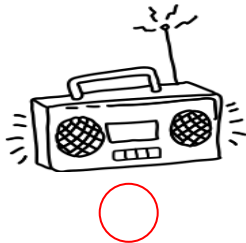
نفت

شیر

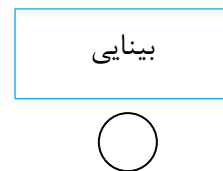
۸- برای مشاهده ی دقیق ستارگان از کدام یک استفاده میشود؟



۹- حس شنوایی در استفاده از کدام وسیله نقشی ندارد؟



۱۰- وقتی غذایی در حال سوختن است با کدام حس زودتر متوجه آن می شویم؟



ردیف	توصیف عملکرد	بلی	خیر	تا حدودی
۱	آیا در مواجهه با پدیده های طبیعی از مشاهدات خود یادداشت برداری می کند؟			
۲	آیا هنگام ارائه گزارش از یادداشت برداری استفاده می کند؟			
۳	آیا اهمیت استفاده از حواس را برای شناخت محیط اطراف خود می داند؟			






۱) حواس پنج گانه : حس لمس کردن ، دیدن ، شنیدن ، بویدن و چشیدن

۲) با اندام گوش و حس شنیدن صدای پرندگان را می شنویم.

۳) به عهده ی دانش آموز ( مثال چمن ، پرند ، و .... )

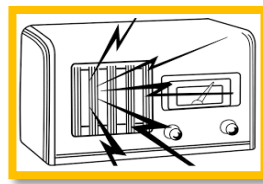
۴) یادداشت برداری به ما کمک میکند تا آن چه را که مشاهده کرده ایم به صورت دقیق بیان کنیم.

۵)

بوایی	
لامسه	
شنوایی	
بینایی	
چشایی	



لامسه



شنوایی



چشایی



بوایی

۶)

۷) چشیدن نفت و مایع ظرف شویی ضرر دارد.

۸) برای مشاهده ی دقیق ستارگان از تلسکوپ استفاده می شود.

۹) برای عکی برداری نیازی به حس شنوایی نداریم.

۱۰) وقتی غذا در حال سوختن است با حس بوایی متوجه آن می شویم.

## فصل اول (گردش در باغ)

1	برای اینکه محیط اطراف خود را بهتر بشناسیم چه باید بکنیم؟ باید مشاهده دقیق داشته باشیم (مشاهده = نگاه کردن)
2	حواس پنجگانه را نام ببرید؟ چشایی (مزه کردن) - لامسه (لمس کردن) - بویایی (بو کردن) بینایی (دیدن) - شنوایی (شنیدن)
3	مشاهده ی دقیق یعنی چه؟ یعنی دیدن، شنیدن، لمس کردن، بوکردن، گوش کردن
4	برای اینکه بتوانیم مشاهدات خود را دقیق بیان کنیم چه کاری باید انجام بدهیم؟ باید در هنگام جمع آوری اطلاعات و هنگام مشاهده، یادداشت برداری کنیم.
5	یادداشت برداری چه کمکی به ما می کند؟ به ما کمک می کند، آنچه را مشاهده می کنیم، دقیق بیان کنیم.
6	اندام های حواس پنج گانه را نام ببرید؟ لامسه: پوست بینایی: چشم چشایی: زبان شنوایی: گوش بویایی: بینی
7	به نظر شما در یک بازدید علمی، غیر از خوراکی چه وسایل دیگری باید همراه داشته باشید؟ چشم بینا، دفتر یادداشت، مداد، ضبط صوت و دوربین داشته باشیم

<p>یک دانش آموز نمونه در گردش علمی ، به چه نکته هایی توجه می کند ؟  الف ) از حواس پنج گانه اش به خوبی و درستی استفاده میکند و می داند که بوییدن و چشیدن بعضی از چیزها برای سلامتی اش ضرر دارد .  ب ) به دقت به چیزهای اطراف خود نگاه می کند و یاد داشت برداری می کند .  ج ) در گروه با دوستانش گفت و گو و مشورت می کند .</p>	<b>8</b>
<p>اگر هنگام مشاهده اطراف ، یادداشت برداری نکنیم ، چه می شود ؟ بعد از مدتی آن ها را فراموش کرده و دیگر نمی توانیم از آن ها استفاده کنیم .</p>	<b>9</b>
<p>هنگام گردش در طبیعت ، به بزرگی چه کسی پی می بریم ؟ خدای بزرگ و مهربان</p>	<b>10</b>

## فصل ۱ (زنگ علوم) صفحات ۱۲ تا ۱۵

\* در زمین بگردید و بنگرید خداوند چگونه آفرینش را آغاز کرده است. سوره‌ی عنکبوت / آیه ۲۰ \*

۱- برای اینکه محیط اطرافمان را بهتر بشناسیم چه باید بکنیم؟ باید مشاهده دقیق داشته باشیم.

۲- مشاهده دقیق یعنی چه؟ مشاهده یعنی استفاده از همه‌ی حواس پنجگانه. همه‌ی حواس باید با دقت کار انجام دهند. حواس پنجگانه: دیدن- شنیدن- بو کردن- گوش کردن- لمس کردن.

۳- حواس پنجگانه را نام ببرید؟ چشایی (مزه کردن)، لامسه (لمس کردن)، بویایی (بو کردن)، بینایی (دیدن)، شنوایی (شنیدن).

۴- سه کار مهمی که در هنگام بازدید یا گردش علمی در باغ یا پارک باید انجام داد،

کدامند؟ ۱- مشاهده دقیق محیط اطراف خود ۲- یادداشت برداری از مشاهده‌های خود ۳- یادداشت‌ها به صورت جمله‌های درست باشد، تا در ارایه گزارش بتوان بهتر از آن‌ها استفاده کرد.

۵- قبل از چشیدن و بوییدن هرچیز، بهتر است کدام کار را انجام دهیم؟ قبل از بوییدن و چشیدن هرچیزی، باید با بزرگ‌ترها یا معلم مشورت کرد، زیرا بسیاری از مواد سمی و خطرناک هستند و برای سلامتی ضرر دارند.

۶- مواد و وسایل آموزشی لازم هنگام بازدید و گردش علمی در باغ یا پارک کدامند؟ ۱-

چشم بینا ۲- دفترچه یادداشت و مداد ۳- ذره بین ۴- خط کش ۵- دوربین عکاسی برای تهیه

عکس ۶- ضبط صوت برای ضبط صدا.

۷- برای مزه کردن از کدام حس خود استفاده می‌کنیم؟ چشایی.

۸- برای اینکه بتوانیم مشاهدات خود را دقیق بیان کنیم چه کاری باید انجام بدهیم؟ باید در هنگام جمع‌آوری اطلاعات و هنگام مشاهده، یادداشت برداری کنیم.

۹- یادداشت برداری چه کمکی به ما می‌کند؟ به ما کمک می‌کند، آنچه را مشاهده می‌کنیم، دقیق بیان کنیم.

۱۰- یک دانش‌آموز نمونه در گردش علمی، به چه نکته‌هایی توجه می‌کند؟ الف) از حواس پنجگانه‌اش به خوبی و درستی استفاده می‌کند و می‌داند که بوییدن و چشیدن بعضی از چیزها برای سلامتی‌اش ضرر دارد. ب) به دقت به چیزهای اطراف خود نگاه می‌کند و یادداشت برداری می‌کند. ج) در گروه با دوستانش گفت و گو و مشورت می‌کند.

۱۱- اگر هنگام مشاهده اطراف، یادداشت برداری نکنیم، چه می‌شود؟ بعد از مدتی آن‌ها را فراموش کرده و دیگر نمی‌توانیم از آن‌ها استفاده کنیم.

۱۲- هنگام گردش در طبیعت، به بزرگی چه کسی پی می‌بریم؟ خدای مهربان.

## بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون علوم دوم ابتدایی

تاریخ:

(درس 1 و 2)

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

**سوال 1:** در گردش علمی قبل از استفاده از کدام حس ها باید با معلم خود مشورت کنیم؟

**سوال 2:** مشاهده یعنی چه؟

**سوال 3:** گزارش یعنی .....



**سوال 4:** سد چیست؟



**سوال 5:** تصفیه خانه کجاست؟

**سوال 6:** ما چگونه می توانیم به حفظ محیط زیست و زندگی جانوران کمک کنیم؟

**سوال 7:** چه چیز هایی باعث آلوده شدن آب رود ها و دریا ها می شود؟

**سوال 8:** چرا بهتر است آن چه را که مشاهده می کنیم یادداشت برداری کنیم؟

## بسمه تعالی

### پاسخنامه

#### آزمون علوم دوم ابتدایی

(درس 1 و 2)

سوال 1: بویایی و چشایی .

سوال 2: شناخت محیط به کمک حواس پنجگانه را مشاهده می گویند .

سوال 3: بیان مشاهدات از روی یادداشت ها .

سوال 4: جایی است که آب رودخانه ها در پشت آن جمع می شود .

سوال 5: جایی است که آب های آلوده در آنجا تصفیه می شود .

سوال 6: درخت کاری و محافظت از جنگل ها و گیاهان - تولید کمتر زباله - از ظروف یکبار مصرف کمتر استفاده کنیم .  
استفاده از وسایل نقلیه عمومی به جای وسیله شخصی و یا استفاده کردن از دوچرخه .

سوال 7: برخی از کارهای انسان آب رودخانه ها و دریاها را آلوده می کند مانند ریختن آب فاضلاب کارخانه ها و خانه ها و ریختن زباله ها .

سوال 8: یادداشت برداری به ما کمک می کند آن چه را مشاهده می کنیم دقیق بیان کنیم .

## بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون علوم دوم ابتدایی

تاریخ:

(درس ۱ و ۲)

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

۱. جاهای خالی را با کلمه های مناسب پر کنید.

الف- در مشاهده ی علمی، از ..... خود کمک می گیریم و به همه چیز خوب ..... می کنیم.

ب- اگر لیوان آبی در دست داشته باشیم و تشنه باشیم ، برای نوشیدن آن آب ، باید سه نکته را در نظر بگیریم:

۱. .... ۲. .... ۳. ....

۲. کدام کارها مناسب برای استفاده ی درست از آب بهداشتی است؟ کادر مربوط به آن را رنگ کنید.

(۱) شست و شوی ماشین و حیاط خانه (۲) حمام و نظافت (۳) شست و شوی لباس و ظرف

(۴) شنا و آب تنی (۵) نوشیدن (۶) ماهی گیری در مرداب

۳. به این تصویر نگاه کنید . چطور می توان این منظره را زیبا کرد و به حفظ محیط زیست کمک کرد؟

آن را نقاشی کنید.



## بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون علوم دوم ابتدایی

تاریخ:

(درس ۱ و ۲)

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

۴. جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.

۱) بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای ما ضرر دارد.

۲) بهتر است موقع مسواک زدن، شیر آب باز باشد تا راحت تر مسواک بزنیم.

۳) اگر دوش حمام خراب باشد و آب با فشار کمتری از دوش سرازیر شود، صرفه جویی کرده ایم.

۴) هوای آلوده، زندگی همه ی موجودات گره ی زمین را نابود می کند.

۵. پاسخ کوتاه بدهید.

الف- وقتی آب رودخانه وارد تصفیه خانه شد، چه ماده ای آن را ضد عفونی می کند؟.....

ب- آیا حیوانی مثل فیل به جز آشامیدن آب، استفاده ی دیگری از آن دارد؟.....چطور؟

پ- هوای شهر سالم تر است یا روستا؟.....چطور؟.....

.....

۶. هوا و آب توسط انسان و حیوان چگونه آلوده می شود؟ با توجه موارد نوشته شده در سمت راست و چپ، سه نمونه برای

هر کدام بنویسید.

آب توسط حیوان

هوا توسط انسان

## بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون علوم دوم ابتدایی

تاریخ:

(درس او ۲)

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

۷. نرگس و مینا وقتی از گردش علمی (بازدید از کارخانه ی نان) برگشتند، نرگس بهتر توانست بازدید علمی خود را برای بقیه ی همکلاسی هایش بیان کند. فکر می کنید چرا او بهتر توانست؟

.....

۸. دو لیوان آب در دو تصویر زیر وجود دارند. شما تشنه هستید؛ چطور انتخاب می کنید؟



.....

۹. با توجه به هر پرسش، گزینه ی مناسب را برای پاسخ انتخاب کنید.

(۱) آیا همه ی جانداران روی گره ی زمین ، به هوای سالم نیاز دارند؟

الف) بله      ب) تقریباً بیشتر موجودات      پ) فقط انسان و حیوان      ت) خیر

(۲) برای اینکه مزه و بوی آنچه تحقیق کرده ایم را تجربه کنیم، می توانیم هر چیزی را بچشیم و ببویم.

الف) بله      ب) تقریباً همه چیز      پ) خیر ، خطرناک است و باید از بزرگترها پرسیم

## بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون علوم دوم ابتدایی

تاریخ:

(درس او ۲)

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

۳) علی در راه مدرسه یک فلاسک آب به همراه داشت. وقتی به مدرسه رسید تشنه اش شد و خواست آب بنوشد؛ اما متوجه شد کمی از خوراکی اش درون فلاسک آب ریخته و رنگش تغییر کرده! به نظر شما علی با این بطری آب چه کند؟  
الف) اشکالی ندارد بنوشد. ب) باید آن را دور بریزد. پ) در گلدان یا باغچه ای بریزد تا هدر نرود.

۱۰. به نظر شما انسان چند روز بدون آب می تواند زندگی کند؟ بدون هوا چگونه؟ کمی توضیح دهید.

.....  
.....

۱۱. از شکل زیر چه متوجه می شوید؟



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون علوم دوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی:

(درس او ۲)

تاریخ:

مدت آزمون:

۱۲. برای سه تصویر از تصاویر بالا، یک راه حل ارائه بدهید.

.....

.....

.....

## بسمه تعالی

### پاسخننامه

#### آزمون علوم دوم ابتدایی

(درس ۱ و ۲)

۱. الف) حواس - نگاه (ب) آب ، بی رنگ بی بو بی مزه باشد

(۲) ۵ و ۳ و ۲

(۳) هر دانش آموز تصویر ذهنی خود را نقاشی می کند.

با کم کردن آلودگی و کاشت درختان و صرفه جویی در مصرف آب .

(۴) ۱. صحیح ۲. غلط ۳. غلط ۴. صحیح

۵) الف) کُله (ب) آب تنی و حمام. (پ) روستا. چون ماشین زیاد و ترافیک وجود ندارد. طبیعت سرسبزتر و گلها و

گیاهان بیشتری وجود دارند. مردم در روستاها بیشتر پیاده رفت و آمد می کنند چون راه ها هم نزدیکتر هستند.

استفاده ی نادرست از سوخت ها

۶. توسط انسان دود سیگار

استفاده از کودهای شیمیایی و آفت کش ها در کشاورزی

انتقال بیماری

توسط حیوان دفع در آب

وجو خزه ها و سایر جانداران که مواد بودار دارند

۷. چون او به خوبی مشاهده کرده بود و در هنگام مشاهده ، یادداشت برداری کرده بود.



## بسمه تعالی

### پاسخننامه

#### آزمون علوم دوم ابتدایی

(درس ۱ و ۲)



۸.

۹. الف

۲ پ

۳ پ

۱۰. انسان چند روز ( تا یک هفته ) ی تواند بدون آب زندگی کند اما بدون هوا فقط چند دقیقه یا کمتر!

انسان در موقع مصرف آب باید بسیار دقت کند و آن را بیهوده هدر ندهد؛ چون اگر آب نباشد بهداشت ۱۱.

وجود ندارد و زندگی انسان به خطر می افتد.

۱۲. اگر شیر آبی خراب است باید هرچه زودتر آن را تعمیر کنیم.

از آب اضافه ی سالم ( در هر کاری ) برای آبیاری گلها و گیاهان استفاده کنیم.



مشق آنلاین



موقع ظرف شستن شیر آب را باز نگذاریم و فقط در

موقع آب کشیدن ظرف ها با فشار کم ، آب مصرف نماییم.

## بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون علوم دوم ابتدایی

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

(درس ۱ و ۲)

مدت آزمون:

۱. جمله ها را با دقت کامل کنید.

۱) در گردش علمی (مثلاً یک باغ میوه)، باید همه چیز را خوب..... و موارد مهم را ..... کنیم.

۲) کارهایی مانند ..... و ..... می توانند هوا و آب را آلوده کنند.

۳) آب رودخانه برای آشامیدن مناسب ..... .

۲. مراحل رسیدن آب آشامیدنی به داخل خانه ها را شماره گذاری کنید.

تصفیه خانه شیر آب خانه ها رودخانه ها مواد ضدعفونی کننده-سد.

۳. جملات صحیح و غلط را مشخص کنید.

۱) کاشت گل و گیاه و استفاده ی نادرست از سوخت ها باعث سرسبزی می شود.

۲) اگر از آب ، درست استفاده کنیم ، هدر نمی رود.

۳) باد باعث جابه جایی چیزهای سنگین و سبک می شود.

۴. استفاده ی گیاهان از آب سالم، چه تاثیری در زندگی جانداران دیگر دارد؟

.....

.....

## بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون علوم دوم ابتدایی

تاریخ:

نام و نام خانوادگی:

(درس ۱ و ۲)

مدت آزمون:

۵. کدام کارها باعث آلودگی هوا می شوند؟ زیر آنها خط بکشید.

ریختن زباله در طبیعت - کاشت درختان و گل و گیاه - انتقال بیمارستان ها و کارخانه ها به داخل شهرها

استفاده ی زیاد از سوخت - تعمیر خود رو های فرسوده و خراب.

۶. برای یک گردش علمی دقیق و خوب به چه ابزار یا کارهایی احتیاج داریم؟ انتخاب و رنگ کنید.

چراغ قوه

بازی کردن بی هدف

دوربین

استفاده از حواس

یادداشت کردن

مداد

کتاب

۷. با توجه به درس آب و هوای سالم، تصویر زیر را توضیح دهید.



.....

.....

.....

۸. اگر شما در کنار رودخانه ای پر از ماهی باشید آیا برای شنا کردن و بازی به داخل رودخانه می روید؟ کمی توضیح بدهید.

.....

## بسمه تعالی

دبستان:

کلاس:

آزمون علوم دوم ابتدایی

تاریخ:

(درس ۱ و ۲)

مدت آزمون:

نام و نام خانوادگی:

۹. وقتی زیر درختی نشسته اید و گلی را بو می کنید و به آواز پرنده ای گوش می کنید، به ترتیب از کدام حواس خود استفاده می کنید؟

الف) چشایی و بویایی      ب) شنوایی و بویایی      پ) بویایی و شنوایی

۱۰. انسان از آب چه استفاده هایی می کند؟

.....

۱۱. اگر شما به جای پرنده هایی که در هوای آلوده زندگی می کنند بودید و می توانستید حرف بزنید، به انسانها چه می گفتید؟

.....

.....

.....

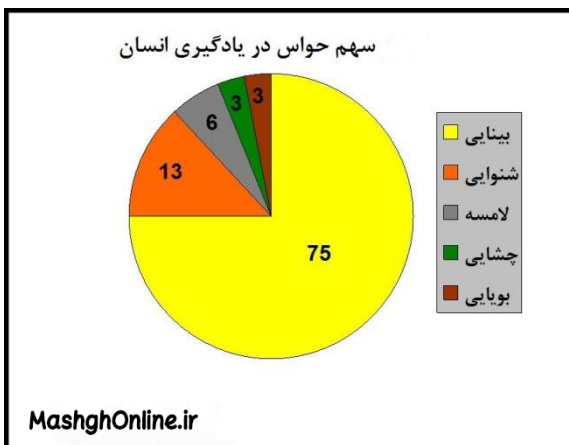
۱۲. این تصویر را توضیح دهید.

.....

.....

.....

.....



## بسمه تعالی

### پاسخننامه

#### آزمون علوم دوم ابتدایی

(درس ۱ و ۲)

۱. نگاه کنیم - یادداشت کنیم (۱)

۲. ریختن زباله در رودخانه ها و دود کردن ماشینهای فرسوده

۳. نیست.

۲) تصفیه خانه - شیر آب خانه ها - رودخانه ها - مواد ضد عفونی کننده - سد

۱ ۴ ۲

۳) ۱. غلط ۲. درست ۳. درست

۴) وقتی یک گیاه از آب سالم برای زنده ماندن و رشد استفاده می کند، رشد گیاه به خوبی انجام می گیرد و وقتی گیاهی سالم باشد، غذای سالم و مناسبی برای جانداران دیگر می باشد.

۵) ریختن زباله در طبیعت - انتقال بیمارستان ها و کارخانه ها به داخل شهرها - استفاده ی زیاد از سوخت

۶)

چراغ قوه

دوربین

یادداشت کردن

مداد

استفاده از حواس



۷) وقتی هوا و آب هر دو سالم باشند طبیعت زنده می ماند و باعث می شود ما هم زنده بمانیم خوب نفس بکشیم و از میوه ها و سبزیجات و غذاهای سالم برای خوردن و رشد استفاده کنیم. همچنین آب و هوای سالم روی رشد بقیه ی موجودات هم تاثیر زیادی دارد.

۸) خیر. چون رودخانه پر از ماهی است و محل زندگی آنها با رفتن ما به داخل رودخانه ممکن است آلوده شود.

## بسمه تعالی

### پاسخنامه

#### آزمون علوم دوم ابتدایی

(درس ۱ و ۲)

۹) گزینه پ

۱۰) شست و شو ( بدن - ظرف - لباس و ..... ) آشامیدن حرکت کشتی ها و قایق ها شناکردن

۱۱) لطفا محل زندگی ما را آلوده نکنید. ما هم برای زنده ماندن احتیاج به آب و هوای سالم داریم .

وقتی ماشینها ی کمتری در خیابانها رفت و آمد کنندو درختان قطع نشوند، ما هم آشیانه های خود را ترک نمی کنیم و طبیعت برای شما هم زیباتر خواهد شد.

۱۲) انسان برای یادگیری بهتر ، از تمام حس های خود استفاده می کند. مخصوصا از حس بینایی و بعد شنوایی.

همه ی حس ها مهم هستند اما اگر کسی نتوانست از همه ی حواسش استفاده کند، می تواند حس های دیگر خود را بیشتر تقویت کند.

باید قدر تمام حواس مخصوصا بینایی را بدانیم و از خداوند بزرگ سپاس گزاری کنیم.

